

2022 年度学校质量报告



上海市奉贤中等专业学校

2021. 11

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 上海市奉贤中学 质量年度报告(2022)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

杨昊

2021年11月12日

目录

2022 学校年度质量报告.....	1
1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	3
1.4 设施设备.....	4
2. 学生发展.....	5
2.1 学生素质.....	5
2.2 在校体验.....	7
2.3 资助情况.....	8
2.4 就业质量.....	9
2.5 职业发展.....	9
【学生成长案例 1】创新创业成就全新人生.....	12
【学生成长案例 2】不断学习不断超越.....	13
3. 教学改革.....	14
3.1 专业动态调整.....	14
3.2 教育教学改革.....	14
3.3 规范管理情况.....	17
3.4 德育工作情况.....	19
3.5 党建情况.....	22
4. 政策保障.....	24
4.1 经费.....	24
4.2 政策措施.....	25
5. 国际合作.....	25
6. 服务贡献.....	26
6.1 培养技术技能人才.....	26
6.2 社会服务.....	27
6.3 对口支援.....	28
6.4 服务抗疫.....	29
7. 校企合作.....	30
7.1 校企合作开展情况与效果.....	30
7.2 学生实习情况.....	31
7.3 集团化办学情况.....	31
8. 特色创新.....	33
【人才培养模式】多元融合 协同育人——中职特教特色育人机制.....	33
【对口支援】深化园校合作 提升培养质量	35
9. 面临挑战.....	37
9.1 发展现代职业教育方向明确，但发展定位尚不清晰.....	37
9.2 人才培养质量得到社会认可，但内部治理能力亟待加强.....	37
9.3 对接行业发展专业布局有待完善，产教融合亟待加强.....	37
10. 愿景展望.....	38
附件一：202009-202111 奉贤中等专业学校获奖情况	
附件二：中等职业教育质量数据表	

2022 学校年度质量报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

上海市奉贤中等专业学校是首批国家级重点中专、国家中等职业教育改革发展示范校、全国黄炎培优秀学校、上海市现代化标志性中等职业学校。2021年，学校获评教育部网络学习空间应用普及活动优秀学校、上海市依法治校示范校、上海市中小学（中职）劳动教育特色校等。学校目前占地 206 亩，建筑面积 6.7 万平方米，固定资产总额 2.6 亿元，其中教学仪器设备 0.7 亿，在校学生 2373 人，在编教职工 225 人。

近年来，“东方美谷+未来空间”引领千亿产业格局，数字江海横空出世，企划未来产城融合概念，奉贤新城成为沪上令人瞩目的新焦点。学校紧密围绕奉贤区域社会经济发展，面向智能制造、信息技术、现代服务等领域，满足学生对更高层次职业教育需求，形成了数控技术应用、机电技术应用、计算机平面设计等七大类 12 个中职专业，同时开设酒店管理与数字化运营、工业机器人技术和机电一体化技术 3 个中高职贯通专业，向生产、服务一线输出高素质劳动者和技能型人才，向高等职业院校输出继续深造人才。

学校全面落实国务院关于加快发展现代职业教育的决定，坚持立德树人，成功创建上海市文明校园、上海市安全文明校园、上海市中职行为规范示范校、上海市中小学民族教育工作先进集体。在职业教育援疆、援遵、援湘等工作中，发挥了示范辐射作用。



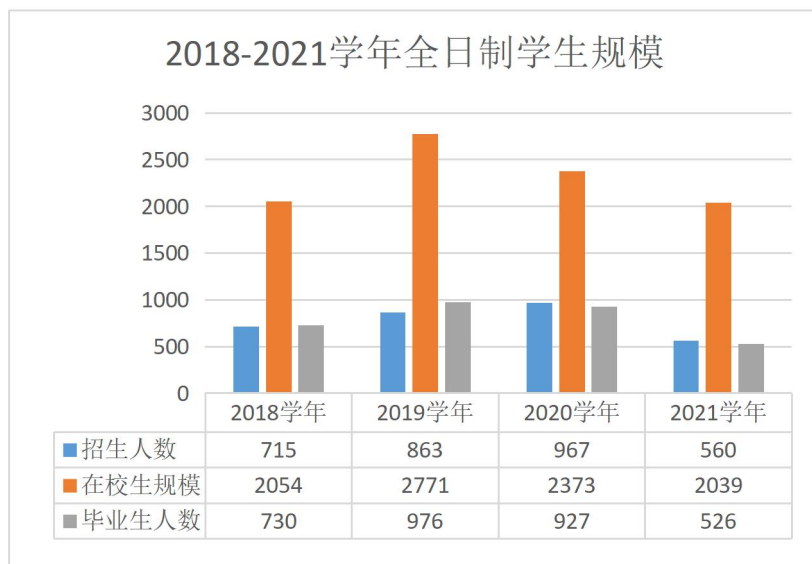
学校综合楼



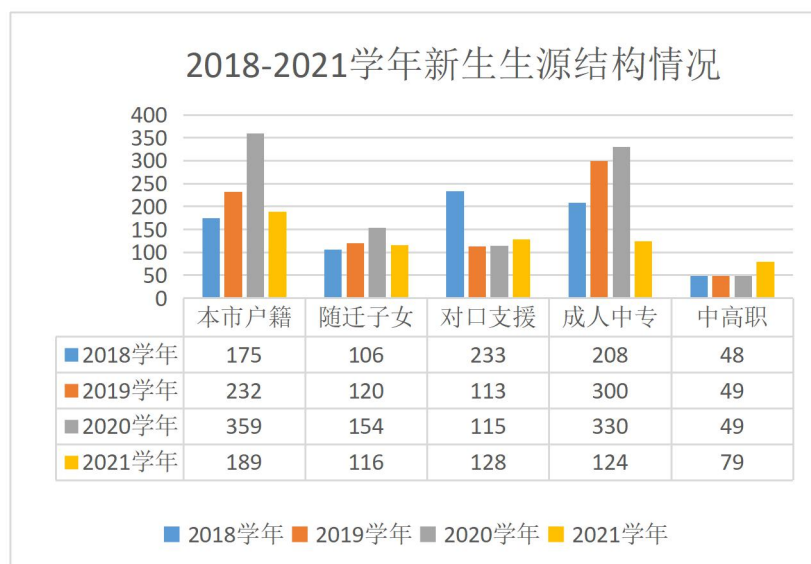
学校操场

1.2 学生情况

2020 学年，学校全日制在校学生 2373 人，其中 2020 学年招收全日制新生注册 967 人，毕业生 927 人。近四年在校人数情况如下图所示：

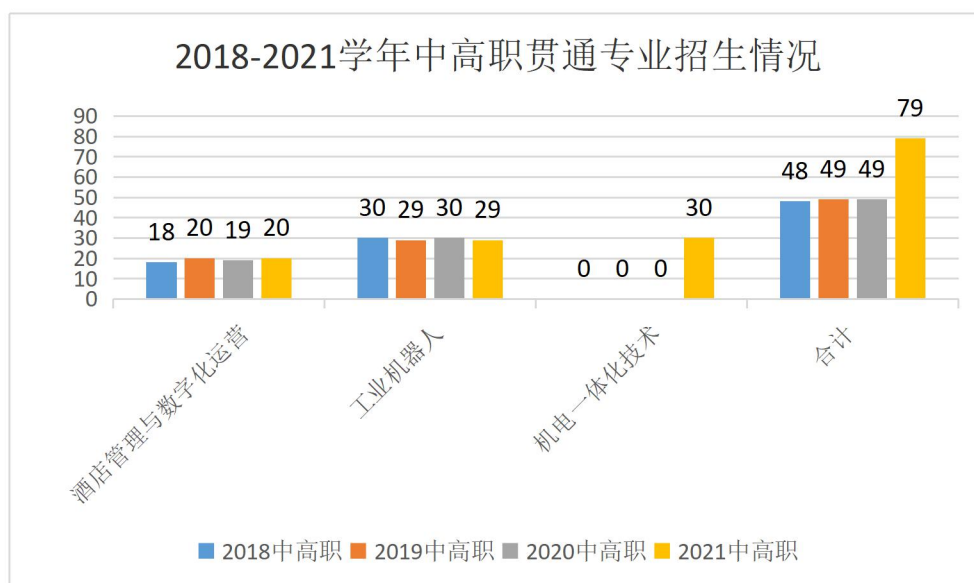


学生生源主要由本市户籍、随迁子女、对口支援和全日制成人中专四部分构成，2020 生源结构基本稳定（对口遵义没有招生）。近四年在校学生结构情况详见下图所示：

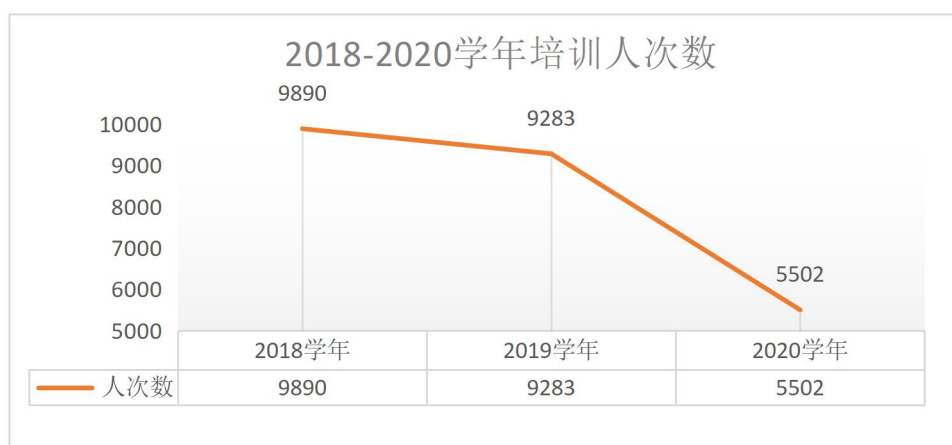


学校中高职贯通专业有三个，分别是酒店管理与数字化运营专业（合作院校是上海商学院），工业机器人技术专业（合作院校是上海电子信息职业技术学院），机电一体化技术（合作院校是上海东海职业技术学院），近些年招生情况稳定，

随迁子女的比重逐年增大，如图所示：

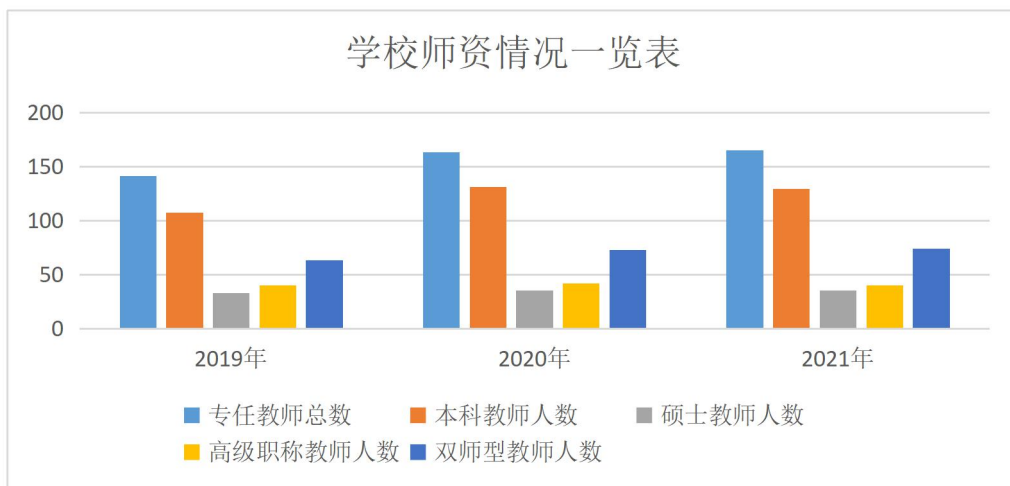


学校围绕当地经济社会发展和劳动力市场需求，发挥办学优势，开展职业技能培训、成人学历教育等多层次、多类型各类培训，合计达 5502 人次。近三年培训情况如下表所示：



1.3 教师队伍

2021年9月，学校在编在岗教职工 225 人，专任教师 165 人；在学历学位方面，本科 129 人，硕士 35 人。具有中、高级职称专任教师 130 人，占 78%，其中高级职称教师 40 人，占 24%。双师型教师比例 86%。



学校现有上海市中职学科（语文、机电、体育）中心组成员 3 名，市中职高级职务评审专家 2 名，奉贤区卓越工程成员 25 名。校级学科带头人工作室 6 个。

1.4 设施设备

提升办学条件。2020 年学校添置大批的各类教学专用设备、办公生活等设备，同时报废了一批老旧的教学设备。2021 年学校暑期房修工程基建维修投入 463 万元，对学校综合楼 A 区、B 区、中心广场、综合楼门头等区域进行了综合改造。通过基础能力建设，教育教学设备的更新，教育教学条件得到进一步改善。

近三年学校资产情况如下表所示：

2019 年-2021 年学校资产设备情况

时间	固定资产（万元）	教学仪器设备（万元）
2019（初）	25844	7014
2020（初）	26394	7248
2021（初）	26447	6987



学校综合楼夜景图



学校中心广场夜景图

提升信息化服务能力。学校从教育局申请 6T 乐学网存储空间，校内空间空出 5T 空间满足乐学网资源的快速增长。乐学网数据库达到 11G，教学资源和学生作品等文件达到 27+万个，占用空间达 2T。H5、SCORM、H5P 等可交互课件占全部课件的 80%左右。全校 180 名教师，3000+在线学生（毕业或退学学生系统会删除避免安全隐患），100+外校老师已通过奉贤中专乐学网探索网络条件下的新型教学、学习与教研模式。建设各类题目 27,871 道，建设测验 713+次。教师最多上传课件达到 1336 件。乐学网创建案例获得教育部 2020 年度网络学习空间应用普及优秀学校。

学校建设有 OA 管理平台进行全校常规工作信息化管理，年访问量 3000+次，文件数量达到 900G，一年邮件数据 17496 条。全面普及应用钉钉进行师生信息化管理并实现直播互动教学，创建全校班级及 20 余项工作流程，提高学校管理质效。建设校宝数字校园平台，实现在线招生、在线收费。在校门口和宿舍区域安装使用魔点门禁共计 5 个点位，实现师生入校和进入宿舍进行考勤和温度测试，确保疫情期间师生生命财产安全。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学生思想政治状况。坚持“五育并举”，以培养德智体美劳全面发展的技能型人才为目标，贯彻执行《中职学生德育大纲》，落实《中等职业学校学生公约》、《中等职业学校学生日常行为规范》要求。关注疫情期间及复学后学生思想动态，以行为规范为抓手，以劳模工匠进校园活动为引领，以主题教育活动为载体，全面提升学生人文素养和职业精神，营造良好育人环境。2021 年 1 人获上海市“三好学生”称号，1 人获奉贤区“世贤学子”称号。

校内以学校每周升旗仪式、黑板报等为载体开展主题教育学习。开展“百年恰是风华正茂 我心向党扬帆起航”升旗仪式；以庆祝中国共产党建党 100 周年为主题的黑板报；两次以学习习近平总书记重要讲话为主题的团课学习“为了东方红”党史教育主题讲座；两次以浦东开发开放 30 周年和十九届五中全会为主题的团课学习。学校广播台开设“四史课堂”、“党史天天读”、“青年大学习”和“百歌唱百年”等专栏。校外追寻红色足迹，组织学生前往上海市龙华烈士陵园

园，开展“缅怀历史 祭奠英烈”奉贤中专清明祭扫主题活动，走进中共一大会址和庄行暴动烈士纪念碑。

学生学业完成情况。学校以文化课教学为基础，注重学生专业技能培养。2020学年度学生文化课合格率为 92.21%，专业技能合格率 93.24%，体质测评合格率为 95%。因国家职业资格技能考核改革，我校各专业的社会技能鉴定项目暂停，因此技能证书获取率暂无，鉴于此学校积极申报国家推行的职业教育 1+X 证书制度试点工作，参与各相关专业的“1+X”项目的申报考核。近三年学业完成情况如下表所示：

2018-2020 学年学生学业完成情况

学年度	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	双证书获取率
2018	94.2%	70%	98%	30%
2019	93.1%	18.6%	98.1%	15.4%
2020	93.36%	/	95%	/

技能大赛获奖情况。学校组织各相关专业学生参加“上海市星光计划技能大赛项目”14项（分别是硬笔书法、职业外语技能--英语、汉语应用能力、计算机操作、数控铣加工、数控车加工、零部件测绘与 CAD 成图技术、机器人技术应用、汽车技术、网站设计与开发、数字影视后期制作、会计技能、3D 数字游戏艺术、平面设计），本届比赛共计 56 名学生进入决赛。获奖名单如下表：

第九届“星光计划”获奖名单

序号	项目名称	等第	姓名
1	硬笔书法	二等奖	马丽丽
2	硬笔书法	二等奖	李雨洁
3	硬笔书法	三等奖	加德尔·别克吐尔逊
4	硬笔书法	三等奖	朱媛媛
5	硬笔书法	三等奖	吴寒冰
6	硬笔书法	三等奖	马嘉元
7	职业外语技能-英语	三等奖	何盛祥
8	职业外语技能-英语	三等奖	孙亚辰

9	计算机操作	二等奖	顾依茹
10	计算机操作	三等奖	王佳佳
11	数控铣	三等奖	徐俊豪
12	数控车	二等奖	文蔚豪
13	数控车	三等奖	刘沛钦
14	零部件测绘与 CAD 成图	三等奖	尹思源
15	零部件测绘与 CAD 成图	三等奖	刘家博
16	汽车技术	二等奖	罗合曼·阿力木江
17	汽车技术	三等奖	刘彬彬
18	汽车技术	三等奖	赵白云
19	汽车技术	三等奖	马力扣·赛力克
20	数字影视后期制作	三等奖	安婷
21	会计技能	三等奖	汪乐
22	平面设计	三等奖	符雨蒙
23	平面设计	三等奖	鞠思琦
24	平面设计	三等奖	乔佳缘
25	数控车	三等奖	褚慧溢
26	硬笔书法	一等奖	张思群
27	教学能力大赛	二等奖	金黎超、洪伟、祝峰、卫晶菁
28	教学能力大赛	二等奖	郭祥彬、曹玉英、程齐、徐莉群

学生综合能力发展。积极开展科技文体等活动，不断提高学生健康意识和基本素养，2020 学年，学校组织学生参与市、区级各类体育竞赛，成绩优异，学生文创类活动获奖共计 106 人次，体育赛事类获奖共计 70 人次，科技类获奖共计 10 人次。

2.2 在校体验

学校重视全体学生的在校体验和感受，2021 年对在校学生进行校园满意度网上调查问卷（1585 份），结果显示如下：

2019-2021 年学生满意度调查情况 (%)

学年	理论学习	专业学习	实习实训	校园文化与 社团活动	生活	校园安全	毕业生对学校 满意度
2019	93.81	92.56	98.1	94.32	92.31	94.41	91.5
2020	96.22	96.58	98.05	92.69	91.30	96.63	91.3
2021	92.21	93.24	91.15	89.8%	88.5%	93.6	90.05

2.3 资助情况

学校继续严格执行并落实中等职业学资助政策，及时完成上海库、全国库的上报工作，免学费学生享受2000元/年的国家助学金，非免费学生享受一次性补助1000元。特别是针对成人中专学生新政策，学校及时排摸学生信息，落实并执行相关资助。品学兼优的贫困学生申请中华助学金2000元/年，2020年学校再次得到中华职教社助学金共计2.4万元，同时学校困境学生还可申请校级助学金500元/年。学生资助金额全额准时发放到学生卡中。学校援疆、援黔专项资助发放到位。两年来学生详细受助情况如下：

2019-2020学年学生受助情况表（金额：万元）

序号	类别	2020学年		2019学年		
		人次	金额（万元）	人次	金额（万元）	
1	免学费	3700	828.2	2659	580.85	
2	国家助学金	2782	279.45	1818	170.58	
3	其他	国家奖学金	1	0.6	2	1.2
		上海市奖学金	64	5.45	58	4.95
		学校奖学金	209	5.98	170	4.59
		中华助学金	12	2.4	9	1.8
		学校助学金	43	2.15	62	2.65
合计		6811	1124.23	4777	766.62	

2.4 就业质量

学校坚持“就业有技、升学有路、创业有道”，根据专业特点、社会需求和学业特长做好学生职业生涯规划 and 就业指导。加强顶岗实习学生管理，提升实习岗位的就业转化率；加强毕业生的就业推荐，通过学校专场招聘会、政府招聘会、合作企业宣讲面试，学生初次就业质量保持良好态势，2021年就业率98.76%，学生初次就业平均起薪有所提高，直接进企事业单位就业占比稍有下降（如下表）。

2018-2020年学生就业质量情况表

学年	就业率 (%)	对口就业率 (%)	初次就业平均起薪 (元)	升学占比 (%)	企事业单位就业占比 (%)	其他 (%)
2018	98.1	88.6	3050	44.6	34.8	18.7
2019	98.1	75.1	3500	42.5	47.8	7.7
2021	98.76	74	3600	40.7	45.8	12.26

学校机电技术应用专业是上海市中等职业学校品牌建设专业，因国家高职扩招，学生升学意愿保持积极性；专业的对口率因疫情影响有所下降，尤其是初次就业平均底薪有所下降，近三年就业情况如下表：

2019-2021 学年机电技术应用专业学生就业情况

学年	就业率 (%)	对口就业率 (%)	初次就业平均底薪 (元)	升入高等教育比例 (%)
2019	94.43	90.52	3200	25.51
2020	96.42	60.93	3700	22.79
2021	95.59	60.7	3600	28.38

2.5 职业发展

学校围绕“乐业”教育思想，落实“就业有技、升学有路、创业有道”学生多元培养。除了职业指导课程渗透，通过组织校园招聘、跟岗实习冬令营、职业体验开放日活动、创业教育实践等活动，提升学生职业素养和综合素质。

校园招聘会搭建就业平台。学校秉承“以学生为中心”的职业指导和就业服

务理念，举行线上+线下实习推荐启动会，组织开展学生去向调查、企业岗位调研；按照“岗位准入制”标准，从企业资质、岗位环境、津贴交通、职业发展等标准挑选出 31 家合作企业进校招聘宣讲、面试。召开 2021 年“乐业人生 未来可期”校园招聘会，61 家企业为 400 多名选择实习就业学生提供了 1202 个职业岗位。招聘会加大了与区域骨干企业深度合作，为毕业生搭建优质的实习就业平台，有利于提高顶岗实习和就业质量。



2021 奉贤中专实习生推介校园招聘会

“乐学冬令营”跟岗实习体验岗位需求。利用假期，开展“乐学”跟岗实习社会实践活动，培养中职学生“乐学乐业”精神、优良职业道德、科学创新精神和专业技能，选拔优秀名学生组成“乐学跟岗班”，分布到 8 个合作企业的不同岗位。所有参与学生克服天气寒冷、陌生环境等各种困难，顺利圆满地完成了全部的实习任务。学生带着了解企业，了解师傅，了解岗位需求的任务，将岗位学习、所见所得呈现乐学网，达到了“知行合一、技能见长”的主题目标。



2021 “乐学”跟岗实习社会实践活动

职业体验开放日让师生更出彩。 组织 5 个线上报名项目和 7 个常规体验项目。学校充分发挥专业优势，挖掘寓教于乐项目，2021 年共设计开发汽车 X 档案、贝壳幻想小战、拆装小达人、减压黏土食玩、绿动赛车、汽车博物馆、幸福像花儿一样、直播小达人等 12 个体验项目，分别于 4 月 24 日，5 月 22、23 日 3 天完成，共接待 1000 多人，6000 多人次。开放学校汽修实训中心、数控实训中心、机电实训中心、创业孵化基地等场所，热忱接待全市中小学生走进奉贤中专，感受职业魅力。“绿动赛车”、“直播小达人”2 个项目分别荣获 2021 年上海市学生职业体验日“最佳项目设计奖”一、三等奖。



2021 奉贤中专职业体验日

体验职业 发现自己 启迪未来

创业文化节让青春更绚丽。 组织开展“青鸟创业”第十届创业文化节，成立直播优选荟，组织学生参加“我敢创我会创”——上海中职学生创新创业训练营，参加“天下秀”直播大赛，三支直播队伍进入“天下秀”全国复赛；组织创业学员、志愿者到校外孵化基地、庄行文化村开展了社会实践活动，参加创业雏鹰训练营，有序开展创业指导站的工作。2021 年 367 人次参与创新创业活动，学校荣获全国校园新媒体营销创新大赛上海邀请赛优秀组织奖，2 支团队分别荣获“三等奖”和“优秀奖”，1 位教师荣获优秀指导教师。1 支团队荣获 2021 全国

高等院校首届网络直播创新创业实战技能大赛“三等奖”。



【学生成长案例1】创新创业成就全新人生

付立健，数控技术应用2020年毕业生，第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖获得者，是奉贤区“世贤学子”，获得了一次国家级奖学金、两次上海市奖学金一等奖等荣誉称号，2020年考入上海电子信息职业技术学院，担任机械与能源工程学院团总支副书记和数控2002班团支书。



付立健作为新生代表在大学入学仪式上

进校以来，他在各个方面严格要求自己，努力学习专业知识，获得了普车初级、CAD中级以及数铣中级等专业技能证书；并且特别注重综合能力的提高与发展，在上海市职业体验开放日中化身“乐业小工匠”与小朋友进行游戏互动，带领他们体验数控加工的魅力。

2018年5月加入“中国共产主义青年团”，被推荐到奉贤区中学生共产主义学校学习，通过“青马工程”的培养。班主任张向晖老师看到他的努力，推荐和鼓励他参加各类大赛：“文明风采”、中学生时政大赛、“星光计划”职业院校技能竞赛等，特别是互联网+大赛给了他不一样的人生。

在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，他积极参加，在李凤老师的指导下，他作为项目的主讲人发挥出色，帮助团队一举摘得上海赛区创新组金奖。互联网+大赛，让他不仅在专业技能上有创新，同时提升自身的创业者素质。紧接着，他代表学校参加了上海市青年创业夏令营，在为期十天的学习中，他学习到更多的创新创业知识。双创的经历，不在荣誉，最重要的是让他对自己有了新的认识：人的一生不应该如此平淡无奇，奋力拼搏去成就一番属于自己的事业，让自己的人生履历更加精彩。他克服了很多心理上的障碍，尝试

从未做过的事情，同时他重新也给自己制定了人生规划，建立了自己的短期目标，长期目标和最终目标。相比于“星光计划”这种技能型大赛，双创大赛更多的是脑力劳动的竞争，涉及新的领域让自己受益匪浅。

进入大学，选拔加入参加了第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，帮助团队一举摘得创新组上海赛区银奖。在第十七届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛中，他作为项目负责人，带领团队获得校级二等奖入围上海市复赛。

【学生成长案例 2】不断学习不断超越

葛国胜，机电技术应用专业 2021 年毕业生，现已成为上海广电电气（集团）股份有限公司单位正式员工。

该生自入校以来，能够严格要求自己，思想积极要求进步；学习谦虚谨慎，刻苦勤奋；工作主动热情，认真负责；生活勤俭节约；团结同学，热爱集体，积极参与学校组织的各项文体活动。

经选拔参加了学校组织的“新加坡双语交流营”活动，并在同一时间完成了“机器人编程挑战”项目，极大程度上提高了其学习能力和认知能力。在校期间，他学业成绩优秀，对于所学的所有科目都能达到一个较好的成绩。他团结同学，乐于帮助别人，对于同学询问的问题他都能够耐心解答，为同学解惑。学业。后期还曾参加过时政大赛，获得过奖学金以及优秀毕业生的称号。这一切荣誉，现如今都成为使我不断进步，不断超越自我的动力。



在上海广电电气（集团）股份有限公司实习一年后，成功转为正式员工。在实习期间，他能够快速地完成从学生到公司员工的转变，努力适应工作环境，很快便能够独立自主的完成岗位上的各项工作。曾参加公司举办的员工应知应会考核，并在考核中名列前茅。在转为正式员工后依旧积极参加公司组织的各项活动，积极参加“员工技能竞赛”，“Office 能力提升”以及“广电精益学院”等等。

个人感言：在学校就读期间，以更好的发展为自我目标，认真学习，不辞辛苦着力掌握好技能。相信付出就会有收获，功夫不负有心人。在工作岗位上，我将把在学校学习到的知识和技能很好的运用到工作中，更好的为企业为社会服务。

3. 教学改革

3.1 专业动态调整

优化专业设置。学校开设有中职统招班、中高贯通班、成人中专班、内地新疆中职班、中职特教班，设有现代制造、现代服务、新媒体技术等 3 大门类专业群，开设 12 个中职专业和 3 个中高贯通专业。数控技术应用专业、汽车运用与维修专业、机电技术应用专业（工业机器人方向）、计算机平面设计专业、数字媒体专业、电子竞技与运营专业等一批优势专业与上海“四大品牌”规划的 4 个领域和《奉贤新城“十四五”规划建设行动方案》中涉及的产业发展有较高匹配度。

加强中高职贯通。学校联合上海东海职业技术学院成功申报机电一体化中高贯通专业，2021 学年招收首届学生 30 人。

3.2 教育教学改革

修订人才培养方案。完成学校 2021 版人才培养方案修订有关工作。2020 年与上海电子信息职业技术学院继续共同推进工业机器人技术（中高贯通）专业高水平建设，先后完成《工业机器人技术专业人才培养方案》修订稿，共同制定课程标准，开展教学专题研讨，筹划电力电子技术、铣工课程等 7 门课程资源开发。完成了万能铣床、加工中心、3D 打印机等设备硬件改造，开展工业机器人编程师资培训。高度重视学生实践操作能力的培养，联合共建专业实训室和校内外实践基地。

探索特教中职教学。目前学校特教专业学生共有 67 人。学校秉承“健康成长，快乐学习，自理自立，积极探索特教中职多元融合协同育人模式，以提高学生生活技能和职业技能为目标，以培养特殊学生自理自立的能力、塑造特殊学生自信自强的信念为教学目标，为特殊学生未来融入社会获得和普通人一样有尊严的生活奠定基础。



特教班学生中式点心实训



特教班学生参加 2021 “中国好鼓手” 比赛
荣获“特别奖”

着力推进课程思政教学。深入推进《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》进课堂，落实立德树人根本任务深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，落实立德树人根本任务，通过优化课程设置、打造精品课程、扩展课堂教学等途径，引导师生在学思践悟中自觉将习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心、外化于行。2021 年思政学科带头人工作室主持人开设《课程思政建设的教学策略》的专题讲座，切实推进学校课程思政育人的实践功能。教师提交课程思政案例 75 个，实现“知识传授”和“价值引领”有机统一，促进思政课程和课程思政形成思想政治教育“共同体”，有效实现职业技术人才的培养目标。

线上线下混合式教学。学校乐学网将现代信息技术与课堂教学深度融合，课程贴合师生教学实际，其中语文、数学、英语等 14 门公共基础课程资源和结构基本完善，计算机类课程有 84 门课程。疫情期间学校充分发挥乐学网功能进行线上教学，后疫情期间在学生实习、质量检测等方面继续发挥乐学网线上互动功能。

教材选用与建设。学校重视各类教材的选用工作，公共基础必修课程教材在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用。学校积极落实“三教”改革，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，倡导使用新型活页式、工作手册式教材。2021 年开发“VR 虚拟现实制作”、“工业机器人维护”2 门符合新业态、新技术条件下的新型活页式、工作手册式教材。

深化内涵建设。2020 年学校申报 13 个上海市内涵建设项目，成功立项 8 个。其中教材建设 4 个，网络课程 1 个（使用中），课改课题 3 个（已结题）。

上海市内涵建设项目列表

项目类别	学校拟申报的项目（专题/专业）名称	项目负责人
教材建设	《幼儿学习活动的设计与实施》配套教材	杨旻
	《西式面点》教学基本要求制定与配套教材建设	吴月花
	水暖系统安装调试实训教材	金黎超
	《数控车削程序编制与调试》数字化教材	朱勇
网络课程	特教中职《西式面点》网络课程（使用中）	吴月花
课改课题	中职学校开展普特专业课程融合教育的实践性研究（已结题）	吴月花
	指向中职生核心素养发展的SPOC平台建设及其课程教学实践研究——以数字媒体专业为例（已结题）	徐莉群
	基于城镇燃气调压课程VR实训教学的建设与应用（已结题）	卫晶菁

建设“双师型”专业教师队伍。学校严格落实《上海市中等职业学校教师企业实践培训工作实施方案》规定，制订详实的专业教师企业实践锻炼年度计划，2020 学年共有 18 名教师参加企业实习锻炼，通过学校审批、企业鉴定、教学中心评议等环节，均完成实习任务，达到锻炼目的。

学校对接奉贤爱企谷数字经济产业园，承担教师下企业培训活动。根据教师专业岗位需求，本次企业实践岗位设置为新媒体制作、展厅助理会务接待、管家服务物业主管助理。6 位老师参加完成了培训计划所要求的所有任务，以项目合作形式开展教师企业实践任务，完成了考核要求规定的内容。专业教师将下企业培训活动中获得的成果，将反哺课堂教学推进专业课程建设。



教师下企业培训活动



校级青年教师研修班

教师培养培训。注重师资梯队培养工作，制定并实施“上海市奉贤中等专业学校青年教师研修班”活动方案，邀请校内外专家，对学校 40 名 35 周岁以下的青年教师开展为期一年 120 课时的专业培训、培养，促进青年教师专业发展。开展以老带新“拜师结对”活动，聘请一批教学水平高、师德好、德高望重的资深教授担任导师，与热爱教育事业、有上进心的优秀青年教师结成对子。2020 学年共 6 位青年教师进行结对。学校积极组织教师参加 2021 年上海市中等职业学校教师教学能力比赛。燃气专业、平面专业的 2 支教学团队获上海市二等奖。



学校 2 支教学团队分别荣获 2021 年上海市中等职业学校教师教学能力大赛二等奖

学校坚持班主任工作例会和寒暑假专题培训制度。通过务实的培训内容、具体的案例分享、主题论坛讨论等，用实际工作中总结提炼的经验指导班主任落实基础管理、做好个别教育。推荐班主任参加市级区级班主任培训。关注新班主任成长，2020 学年 3 位新班主任完成带教。关注心理教育培训。2021 年推荐 2 人参加上海学校心理咨询师中级培训，开展 3 次全体班主任心理团辅活动和心理专题讲座，疏导班主任情绪，缓解班主任焦虑。

3.3 规范管理情况

强化管理常规。构建教学督导、课堂巡查、教学诊改机制，确保教学常规与课堂教学达成“全时监管、全程留痕、全面追责”的管理目标。认真落实日巡查，周考核、月反馈的情况下，抓实期初、期中、期末三期教学检查，期初教学检查重点检查准备及计划工作开展情况；期中教学检查重点检查过程实施及管理落实情况；期末教学检查重点检查成果总结及资料整理归档。实施《上海市奉贤中等专业学校听课制度实施办法》，落实课堂教学评价机制。

重视学生管理。学生管理做到管理科学化、检查精细化、教育系统化。不断

完善学生管理制度，根据学校要求和学生实际及时补充新规，完善制度，用制度做保障使管理科学化；重视学生的思想教育及日常管理工作，坚持集中教育和个别教育相结合的方法，有针对性的开展学生思想工作，对所有制度的落实进行精细化检查，仪容仪表、手机管理、文明礼貌等专人负责，统一考核形成教育系统化，增强学生的责任感、使命感，树立学习信心。关注学生心理，尤其是各班重点关注学生状况，及时约谈家长，积极发挥学校心理专兼职教师和启贤社工等校外社工合力，助推学生健康成长。

规范财务收支管理。

1) 合理安排收支预算，严格预算管理。本着“以收定支，量入为出，保证重点，兼顾一般”的原则，使预算更加切合实际，利于操作，发挥其在财务管理中的积极作用。2020年增加防疫专项经费保障，助力疫情防控工作，扎实推进各项工作，促进学校稳步发展。

2) 加强财务收支监管，管理职责明晰。建立健全各项财务制度，财务日常工作就做到有法可依，有章可循，实现管理的规范化、制度化。定期组织财务分析，为校务会提出的重大财务支出提供决策依据，凡属于三重一大业务范围的，都严格执行先申报、讨论批复后再执行的原则。各项收支的安排使用符合事业发展规划和财政政策的要求，极大地提高了资金的使用效益。

3) 规范专项经费，发挥资金使用效益。2020年在学校品牌项目建设、基础能力建设、实训中心建设等大额物资、软件或设备采购过程中，按照区教育局内涵建设专项工作要求及学校“三重一大”的要求，体现“校务公开、公开招标、程序到位、节俭高效”的原则，梳理若干工作环节，明确实施流程，切实发挥专项资金的使用效益。

4) 重视审计检查整改，不断提升管理水平。2020年5月学校接受了教育局委托的专业审计机构开展的财务审计、2020年9月接受了财政局检查组对学校会计信息质量的专项检查。审计报告、检查结论肯定了学校的财务管理中，对审计检查意见，学校高度重视，通过审计、监督检查来进一步加强和规范学校内部管理，强化监督，学校的各项工作走上了更加规范化的法治轨道。

强化安全管理。学校建立校园24小时值班巡逻制度，特别在疫情防控工作中加强门卫出入测温、登记验证制度；认真落实安全责任奖惩制度，及时解决安

全隐患；积极协同主管部门整治、净化校园周边环境，努力做到校园安全工作的全覆盖、全方位和全过程，营造良好的德育氛围。学校持续获得“上海市安全文明校园”称号。

完善校园网络安全，建设拥有下一代防火墙、WAF、日志审计、堡垒机等设备，完善《上海市奉贤区中等专业学校安全管理制度总则》、《上海市奉贤区中等专业学校信息安全管理体系文件》、《上海市奉贤区中等专业学校信息安全组织机构制度》、《上海市奉贤区中等专业学校人员安全管理制度》、《上海市奉贤区中等专业学校信息系统建设安全管理制度》、《上海市奉贤区中等专业学校信息系统运维管理制度》等制度，网管员获得教育系统网络安全保障专业人员证书（ECSP-M）。学校网站、OA系统、教学平台通过网络安全等级保护二级，并在网安备案，确保信息发布安全。

3.4 德育工作情况

加强新冠肺炎防控。开展全体师生防疫讲座，提高师生防疫知识的掌握。做好各类防疫预案，及时应对各类突发事件。加强日常疫情防控，每日统计上报全校师生信息，根据上级要求及时排摸各类人员信息，做好学生晨午检和晚检工作，发热学生做到闭环管理。做好15-17岁青少年疫苗接种工作，至2021年10月底95%以上的学生完成全程接种。

做好德育品牌创建。2021年围绕“劳模工匠进校园”品牌建设过程中所形成的“红色工匠”立德树人品牌，召开“红色工匠”育人模式汇报展示会，邀请奉贤教育局、奉贤职成教领导、各镇成校领导等出席，共同探讨职业教育校社合作育人模式的工作经验和体会。做实劳动教育，2021年学校被评为上海市中小学（中职）劳动教育特色校、奉贤区劳动教育实践基地。

营造学生成长氛围。组织学生参加上海市奉贤区学生联合会第四次代表大会、奉贤区“国旗下成长”主题升旗仪式、奉贤区“青春正当时 永远跟党走”五四主题活动、“凝聚新力量 筑梦新时代”建党100周年艺术作品展等。组织开展“学雷锋，争做美德少年”主题教育活动、校园达人秀大赛、“以棋会友，乐在棋中”校园益智棋类比赛、“唱响百年 我心向党”班班有歌声合唱比赛、“学党史 感党恩 跟党走”奉贤中专爱心捐赠仪式、“百年征程 始于青春”18岁成人礼主题活动等。本学年共开设17个社团，其中舞龙社团获得上海市第八

届学生龙文化全能赛一等奖，科技创新社团和板球社获“奉贤区十佳社团”称号，打击乐社团作为学校特色社团参加 2021 年奉贤区教育局青春献礼祖国视频拍摄活动。礼仪社活跃于区级、校级各大活动中。

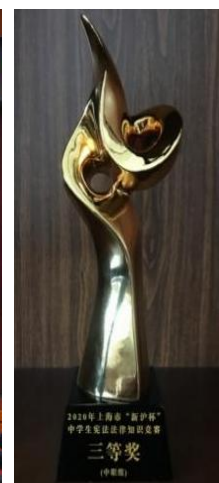


我校学生代表参加上海市奉贤区学生联合会
第四次代表大会



舞龙社团获得上海市第八届学生龙文化
全能赛一等奖

提升学生综合素质，激发学生潜能，组织学生参加各类比赛。2020 年，在上海市新沪杯中中学生宪法法律知识竞赛（中职组）中我校学生首次闯入团体赛并获团体三等奖。学校获上海市中职“攀登者”征文优秀组织奖，上海市时政大赛优秀组织奖。



我校学生首次闯入上海市新沪杯中
中学生宪法法律知识竞赛（中职组）
团体赛并获团体三等奖（图中 8 号赛台）

学校《关于多方合力防范独居老人意外风险的建议》获得 2020 年全国青少

年“优秀模拟政协提案作品”；学校获2020年上海市高中阶段学生课外活动竞赛“优胜杯”；《基层社会治理·平安码》项目获2020年“未来杯”上海市高中阶段学生课外活动竞赛一等奖；《提升青春期学生家长胜任力调查实践研究》获2020年“未来杯”上海市高中阶段学生课外活动竞赛三等奖；3位教师获2020年“未来杯”上海市高中阶段学生课外互动竞赛优秀指导教师。1位学生获得2021年上海市高中阶段学生未来演说家奉贤区一等奖，并入围市级复赛。

组织学生参加上海学校共青团“四史”学习教育微团课大赛，《关爱独居，一个都不能少》申报中学生志愿服务示范项目培育计划；《革命理想高于天》作品参加上海中职生“学四史讲四史”争做金牌讲解员比赛活动。1支学生代表团队参加闵行一奉贤职教集团学党史知识竞赛，获得团体二等奖。

2021年上海市文明风采活动，学校荣获微视频一等奖1个，展览类二等奖1个，演讲类二等奖2个，红色基因传承类二等奖1个，展览类三等奖1个，职业生涯规划三等奖2个，优秀作品奖11个。



学校作品荣获2020年全国青少年
“优秀模拟政协提案作品”



“基层社会治理·平安码”项目获上海市高中阶段学生课外活动竞赛社会实践项目比赛一等奖

充分利用社会资源。充分利用社区、社会资源。与四团镇平安驿家合作共建“学生社会治理实践基地”。奉贤区启贤青少年社会工作服务中心签约，开展“社工驻校”工作，每周三定期定点对行规偏差学生、心理异常学生开展服务。邀请法制副校长、检察院人员、律师团队等前来学校进行授课，形成社会力量共同参与学校教育工作的良好局面。2020年学校关工委被评为上海市教育系统基层“五好关工委组织”和关心下一代工作先进集体。

3.5 党建情况

牢固树立党建、党风廉政建设、意识形态工作主体责任，扎实推进党建工作，全面提升党建质量，始终把师生生命安全和身体健康放在首位，继续严格落实学校各项疫情防控部署，充分发挥好党组织政治核心、保证监督、战斗堡垒作用。为办好人民满意的职业教育，提供坚强的思想和组织保障。

加强党员思想建设。召开党的建设暨党风廉政建设大会。以党史学习教育为抓手，制定学校党史学习工作方案，围绕“百年礼赞，我心向党”喜迎建党100周年主题开展“七个一”系列活动。根据区委、区政府要求，在在校党员、干部中开展“比学赶超 争先进位——我为奉贤奉献什么”学习实践活动。组织开展庆祝建党100周年主题升旗仪式。组织全体教职工集中收看“庆祝中国共产党成立100周年大会”，并认真学习习近平总书记“七一”讲话精神。

加强基层组织建设。规范党费管理，坚持“三会一课”制度。围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题，认真贯彻“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”要求，召开党史学习教育专题组织生活会，交流学习体会，查找差距不足，引导广大党员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。“红色党旗引领校园公益 志愿服务传承劳模精神”荣获奉贤区教育系统党建案例三等奖。

加强党的作风建设。认真学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，牢牢把握学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的目标要求，高站位设计、立体化宣讲、全层面覆盖，扎实推进党史学习教育走深走实、取得实效。各支部完成党史学习教育整改清单并实施整改，开展“我为群众办实事”活动，设立书记工作室即“书记有约”谈心坊。自觉对标对表党的教育方针，把牢政治方向，端正办学理念，清理制度规范，开展党的教育方针贯彻落实专项行动自查工作。做好“三测评”和“双述双评”等民主评议党员工作。

加强党员队伍建设。一是重视青年干部培养。2021年暑期完成考察提拔副校长1名，学校中层干部进行轮岗。严格党员发展。2021年培养积极分子1名，发展预备党员1名。继续办好学生第八期党章学习小组活动，推荐3名学生参加市教委党章学习培训。二是发挥先锋模范带头作用。党员干部和教师积极参加市教学能力大赛和“星光计划”技能比赛，积极参与全国文明城区创建志愿服务等活动。

三是评选校级优秀共产党员并予以表彰，弘扬先进事迹。

加强群团工作建设。切实加强群团组织和统战工作的领导。聘请 2 位退休教师和干部充实学校关工委队伍，并与青年教师开展结对工作。2021 年度学校关工委被推荐为上海市先行先试单位。党总支前往四团开展学生平安码工作实地调研，进一步推动学校“劳模工匠进校园”品牌建设。学校召开“红色工匠”育人模式汇报展示会，并做《党建引领厚植家国情怀 校社合力共育红色工匠》的主题汇报。强化党建联建。学校党总支与四团党建服务中心开展“缘来一家亲”区域化党建联建活动。继续与三家部队、三个居委会、一个贫困村、两个镇结对挂钩。



学校召开“红色工匠”育人模式汇报展示会

做实工会工作。根据教育局关于排摸各类特困职工要求，落实慰问共计 77 人次；32 人次参加 2020-2021 年教育局布置的抗疫献血工作，两年累计超额完成 9 针；完成在职教职工的 B 类保险、天安保险投保工作；组织开展全校职工体检活动并完成女教职工、男教职工专项体检；表彰校德育、教学、后勤和管理“四十佳”、“中医义诊暖人心，情系教工送健康”、“夕阳无限好，人间重晚情”等职工系列活动。关心退休职工，落实退休教工体检工作和报告解读工作，召开疫情期间退休组长座谈会，做好退休教工住院医疗保障、大病医疗保障、救急济难互助、订阅健康杂志、慰问高龄老教师和冬送温暖夏送清凉。2020 年，为做好防疫保障工作，工会组织发动全体会员开展捐款工作，共计善款 55446.66 元。组织教工参加奉浦街道首届体育节，获得第一名 2 项，第二名 4 项，第三名 2 项等殊荣，获得机关企事业组团体总分第一名。做好局工会关于“老有所为”材料申报工作，1 位老教师荣获奉贤区老有所为奖。做好市教委关于退休教工

的建党百年摄影展活动，2位老教师分别荣获优胜奖。协助退休教职工做好局工会组织的各类征文活动，学校获上海市普教系统优秀网络小组先进集体。

4. 政策保障

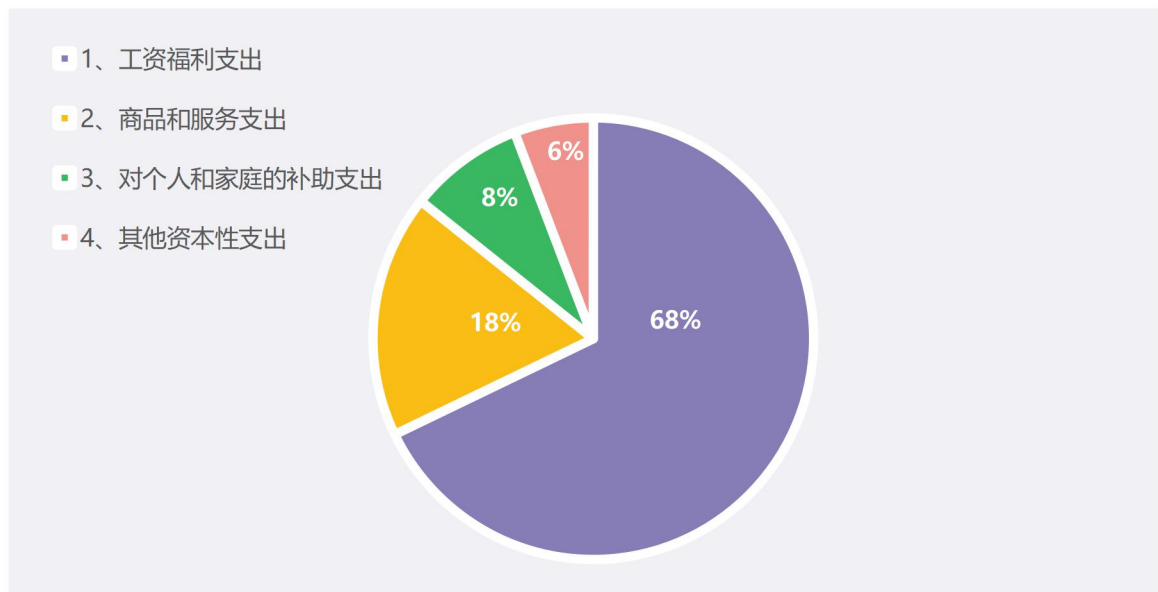
4.1 经费

学校办学经费有保障，2020年度学校总收入9221.23万元，其中财政拨款收入8852.69万元，学费收入176万元，其他收入192.54万元。财政拨款收入占本年收入的96.00%。2020年度学校总支出8788.46万元，其中工资福利支出5963.96万元，占支出总额的67.86%；商品和服务支出1567.95万元，占支出总额的17.84%；对个人和家庭的补助支出746.41万元，占支出总额的8.49%；其他资本性支出510.14万元，占支出总额的5.81%。

全年事业支出照经济分类支出明细表

单位：万元

科目	金额	占总事业支出比重
1、工资福利支出	5963.96	67.86%
2、商品和服务支出	1567.95	17.84%
3、对个人和家庭的补助支出	746.41	8.49%
4、其他资本性支出	510.14	5.81%
事业支出合计	8788.46	100%



4.2 政策措施

健全规章制度建设。做好各类规章制度“废、改、立”及汇编公布工作，积极拓展师生员工参与决策、管理、监督的渠道和平台，做好校务公开，强化节约意识、服务意识、规范意识，进一步优化机构设置，逐步理顺职责权获得上限，规范工作标准，2020 学年成功创建成为上海市依法治校示范校。

加强校园文化建设。加强校园文化环境建设，开辟校园文化走廊、快乐农场，崇尚劳动光荣，开展向劳模和身边优秀师生学习活动。征集学校吉祥物，提炼校歌、校训、教风、学风，通过多途径、多形式开展校园文化宣传，提高学校文化影响力、吸引力，切实打造书香校园、成长乐园、幸福家园。

推进宣传思想工作。2020 学年校园网发布新闻 332 条，学校微信公众号推送 374 篇，推送至奉贤教育 32 篇，推送至上海教育新闻网、上海职教在线、上海职教公众号等共 250 篇。《红色工匠育人模式》活动被奉贤电视台、上海职教在线、上海市教育报刊总社、新民晚报报道。《让大国工匠从这里起步——职业体验日报道》在学习强国上报道。市《成才与就业》杂志共报道学校活动、就业创业、学生风采等 10 篇，学校获得年度优秀组织奖。

5. 国际合作

2018 年学校朱勇、陈珏两名教师先后赴英国参加教学管理干部培训，学习英国现代学徒制体系、英国教育体系及职业教育相关体系、英国职业教育的专业设置和课程开发及教学资源建设、英国职业教育学生关键技能的培养、信息技术与创新在职业教育中的应用、英国职业教育办学经验等。2019 年，学校选拔 16 名优秀学生暑期赴新加坡参加为期 6 天的“世界之窗”研学实践活动。学生自行组队，进行项目创意和项目英文演讲，通过新加坡管理大学教授的特色教学后，获取主办方颁发的国际课程证书。活动在提升学生“乐学”职业素养和创新实践能力方面进行了国际化合作探索，得到了参加学生及其家长广泛好评。

受疫情影响，2020 和 2021 学年学校均未开展相关国际合作活动。未来，学校会继续围绕中心工作，积极探索与推进国际合作交流工作的提质增效，为莘莘学子走出国门搭建平台，争取新的突破。

6. 服务贡献

6.1 培养技术技能人才

2021 年直接向企业单位输送中职生 425 人，到中小微企业等基层服务学生 374 人，到 500 强企业就业学生 51 人，留在上海就业学生 416 人，留在长三角区域就业学生 423 人。根据企业调查，学生职业道德和职业习惯良好，所掌握的专业知识贴近岗位工作内容，专业知识基本符合工作岗位要求，受疫情教学影响，用人单位对学生满意率有下降，为 90.15%。

部分就业企业名单

序号	就业单位名称
1	奥托立夫（中国）汽车方向盘有限公司
2	恩斯克华纳变速器零部件有限公司
3	嘉里大通物流有限公司上海分公司
4	科丝美诗（中国）化妆品有限公司
5	马勒汽车技术（中国）有限公司
6	美登思电气（上海）有限公司
7	能率（中国）投资有限公司
8	上海爱企网络科技有限公司
9	上海安奕极企业发展有限公司
10	上海贝杰妇婴用品有限公司
11	上海车享家汽车科技服务有限公司
12	上海奉贤交通能源集团排水运营有限公司
13	上海冠生园食品有限公司奉贤分公司
14	上海广电电气（集团）股份有限公司
15	上海广隆金属有限公司
16	上海亨昌实业有限公司金桥红枫万豪酒店
17	上海华明高压电气开关制造有限公司
18	上海锦江乐园有限公司

19	上海澜曦农业科技发展有限公司
20	上海联通宝亭汽车销售有限公司
21	上海梅林食品有限公司
22	上海梦地工业自动控制系统股份有限公司
23	上海欧野精工机械有限公司
24	上海日野发动机有限公司
25	上海市迪士尼度假区
26	上海特强汽车紧固件有限公司
27	上海通用风机有限公司
28	上海万申冷链物流有限公司
29	上海星巴克咖啡经营有限公司
30	上海谊众药业股份有限公司
31	上海翼泉航空科技有限公司
32	上海英特汽车配件有限公司
33	上海柘中电气有限公司
34	上海志远电子商务发展有限公司
35	愿慎新材料科技（上海）有限公司

6.2 社会服务

学校发挥职业教育优势，面向社会开展了汽车维修工初（中）级、数控高级工等职业技能培训。学校与华东理工大学网络教育学院、国家开放大学（汽车高职学院）等合作围绕计算机、数控、机电一体化、会计等专业开展中专、大专、本科学历教育培训，服务于学习型社会建设。面向普通教育开放教学资源开展普职渗透，为奉城高中、景秀高中等四所高中开展了机械零件测绘、家用燃气具维护等项目的劳技实训，合计36个班级1321人。近三年面向社会的培训情况详见下表所示：

2019-2021 年学校面向企业和社会的职业培训情况：（人次）

年份	职业技能培训	成人学历教育	其他培训	总计
2019 年	3243	2442	3542	9227
2020 年	1494	4182	3607	9283
2021 年	88	1710	3569	5367

开展社会志愿活动。在疫情防控条件许可的前提下，风采礼仪社积极承担奉贤区双拥模范表彰会等 4 场区级活动的礼仪志愿服务。“关爱独居·和美孝亲”志愿服务队，继续利用周末前往四团镇服务独居老人，为老人们提供测量血压、血氧、体温等服务。

开展结对创建。学校围绕区全国文明城区创建工作，2020 学年全校师生合计开展 90 余次志愿活动。学校党总支与奉浦社区、庄行镇浦秀村结对，开展义务劳动、慰问孤寡老人等公益活动。学校为南桥消防中队消防业务冬季集训、奉浦街道第一届运动会乒乓球、篮球、田径比赛、奉贤区篮球协会第十五届伟星杯篮球赛、区足球协会南桥镇杯 11 人制足球比赛等提供场地保障。

6.3 对口支援

2021 学年学校克服新冠疫情不利影响，坚持“中央要求、当地所需、上海所能”原则，依托办学优势，以沪喀、沪遵职教联盟、奉贤职教集团为平台，对接贵州遵义、新疆喀什、湖南桑植、青海果洛等对口支援地区，开展精准扶贫、智力扶贫。校级领导带队部分中层 2 次前往遵义开展慰问交流。汪庆、孙斌两位老师优秀地完成一年遵义支教工作。沪遵职教联盟云平台建设项目完成云平台部分的建设，完成前期线上培训。

2020 年 10 月，学校根据区委组织部和市教委师资培训中心工作部署，接受凤冈县中职校副校长、青海省果洛州职校财务科长分别开展 3 个月和 6 周的跟岗培训，通过“导师带教制”结对方式深入各科室列席学校管理活动，感受和学习上海职业教育现状和办学经验。

继续承办内地新疆中职班。2021 学年在校内地新疆班学生 346 人，分别在城市燃气输配与应用、高星级饭店运营与管理、汽车运用与维修、城市燃气输配

智能与应用、幼儿保育、数字媒体技术应用 6 个专业学习。2021 年毕业学生 109 人，其中升入上海地区高等院校 31 人，升入新疆地区高等院校 52 人，返疆就业 26 人。2021 年招收新生共 128 人。

继续实施“四个四”新疆内职班育人模式，即“四平台、四课堂、四合一、四保障”，采用多样化和全方位的人才培养途径，注重个性、因材施教，培养全面发展的“爱国技能人才”。2020 学年累计开展主题活动 20 次，如：江南文化之旅推介活动、钢琴音乐会、素质拓展、“中国新疆之历史印记”专题教育、“国家安全观”主题教育活动、“爱党爱国爱家 少年胸怀天下”——庆祝建党 100 周年系列活动等。开展社会实践活动 7 次，组织学生前往上海之鱼、奉贤博物馆、九棵树艺术中心、吴房村、少年军校、海湾女子哨所等地。开展文化、体育比赛 16 次，如：篮球、乒乓球、羽毛球比赛，广播操、太极拳集体班级展示赛，“毛泽东诗词”朗诵比赛，爱国征文比赛、“我爱我的家乡”新疆历史知识竞赛等。多次前往社区、部队参与“拥军、拥民”演出活动。

6.4 服务抗疫

建立组织保障机制。学校高度重视新冠肺炎疫情防控工作，根据上级部署迅速成立工作领导小组及工作组，制定各类紧急预案。

做好常规防疫工作。做好全体师生“每日排摸”统计上报工作。加强师生防疫专题培训。组织人员在校门口设岗护校，控制人员进出和体温测量登记，师生体温做到一日三测，教室、实训中心、宿舍等公共区域聘请第三方专业公司进行定期消毒。针对途经或来自中高风险地区师生做到一人一册，对于发烧师生做到及时跟踪闭环上报；关注假期留校师生，做到“每日排摸”。

用专业知识服务抗疫。疫情期间，学校组织劳模班“小数往前冲”团队开发“平安码”小程序，解决奉贤区四团镇外来人员较多、采集信息难的困难，提高了村居干部疫情统计工作的时效性和准确性；同时通过升级使用“平安码”，实现学校每天统计汇总全校学生健康状况和所在位置信息，在疫情防控中发挥了重要作用，这一事迹得到 990 电台等主流媒体的广泛报道。

7. 校企合作

7.1 校企合作开展情况与效果

2021年，学校与56家企业和用人单位继续保持密切的校企合作，新增签约3家校企合作单位，聚焦在实习就业推荐、师资队伍建设、幼儿保育专业学生发展、拓展合作渠道等方面，切实加强校企联动。

赴新疆推进学生发展。杨旻校长带队到新疆华源实业集团金太阳第四幼儿园实地考察，双方经过亲切的交谈，就教师培养、学生实习就业等方面签署了校企合作意向书。学校与新疆教育厅、乌鲁木齐职业大学开创性的推进了跨省市“3+2”中高职贯通人才培养模式建设思路，完善了校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，推进学校新疆班幼儿保育专业进一步发展和拓宽学生的毕业出路。



拓宽专业实习就业渠道。2021年，学校与上海朕芯微电子科技有限公司等3家企业达成战略合作意向，举行了校企合作签约暨揭牌仪式。当年合作企业能满足学生顶岗实习的需求，结合疫情防控形势，落实顶岗实习过程管理，顺利完成927名学生的实习、就业推荐，为学生提供更优质的职业发展平台。



建冠名班培养高素质职业人。学校与企业积极探索开展多层次、多形式、多领域的合作，2021年与上海广电电气(集团)股份有限公司、权星智能系统工程

(上海)有限公司分别合作开办广电集团冠名班、权星智控冠名班,校企双方达成了“企业送教”计划,共同培养更多高素质的技能型人才。企业冠名班架起了学生与企业之间的新的合作桥梁,实现学校、企业、学生的三方共赢。



7.2 学生实习情况

2020 年毕业生 927 人,选择直接到企业顶岗实习人数为 550 人,占毕业生人数的 59.33%;选择由学校推荐实习的 334 人,占比 60.72%,学校通过校企合作单位顺利安排了该部分学生的实习岗位。结合疫情防控形势,落实顶岗实习过程管理协议制、导师制、联络制、自管制、汇报制、月会制、走访制、督查制、回炉制、积分制等十机制,为完成实习就业工作组织了系列保障工作。

“乐业实习”下企业走访实习生。为保证学生顶岗实习的安全、稳定,学校安排督查员老师组织班主任定期到企业走访实习生,有助于实时掌握学生实习环境、在岗情况,实时关心学生状态,与企业共同落实执行实习相关管理规定,切实落实学生实习安全和学习。2021 年学校陆续组织了 90 多次到企业走访实习生活动。

赴企业实地岗前培,保学生实习安全。2021 年招聘会刚过,学生选好实习意愿,通过双向选择确认了实习单位,学校组织力量带学生到企业报到。一是向企业表明学校对学生到企业实习的重视;二是与企业共同开展实习岗前安全第一课,从而顺利保证学生在后续正式上岗前的安全与稳定。

7.3 集团化办学情况

学校是奉贤职教集团秘书长单位。20 学年与闵行职教集团联合开展“建党百年赤子心,技艺双馨工匠魂”建党 100 周年主题系列活动,包含学生党史知识

竞赛、师生书画摄影展、学生演讲比赛、建党百年文艺表演。组织 3 位教师参加闵行职教集团牵头的“建党百年颂伟业 不忘使命育匠心”主题班会课、思政课展示竞赛活动，1 位教师获思政课二等奖，2 位教师分获班会课三等奖和优胜奖，学校获优秀组织奖。完成奉贤职教集团 2022 年市级竞争性项目的申报，并按照市级反馈意见进行修改。



与闵行职教集团联合开展“建党百年赤子心，技艺双馨工匠魂”
建党 100 周年主题系列活动

对标上海市职业教育集团运行绩效评价相关指标，认真梳理奉贤职教集团前几年工作，整理相关佐证材料并形成汇报总结，顺利完成市级绩效评价工作。



顺利完成上海市职业教育集团运行绩效评价工作

2020 年 9 月底，奉贤职业教育集团主办第三届“青鸟杯”学生直播创业营销大赛，历时近 3 个月实现区校融合创业，搭建了政府、企业、学校相结合的直

播创新创业平台，吸引了来自上海商学院、上海应用技术大学等奉贤高职院校学生，还吸引来自浦东新区的上海市医药学校、上海市振华外经职业学校的 639 名学生踊跃报名。学校 3 支队伍进入大赛总决赛，共夺得了 1 金奖 2 银奖、优秀组织奖和优秀指导教师奖等荣誉。



第三届“青鸟杯”学生直播创业营销大赛

8. 特色创新

多元融合 协同育人——中职特教特色育人机制

一、实施背景

2017 年学校落实上海市教委文件精神，开设了中职特教班中餐烹饪专业，学制四年。4 年来，学校招收了符合本市中招报名条件的奉贤区应届特殊学生 78 名。在市教委的指导下，区教育局、残联等八大部门高度重视，务实高效，关怀到位，政策到位，学校不断创新与实践，形成中职特教特色育人机制。

二、实施目标

通过健全“四个协同”工作机制，创建“四维一体”参与模式，形成以政府为主导，各部门、社会、学校不断探索和实践行之有效的多元融合协同育人机制。

三、实施过程：

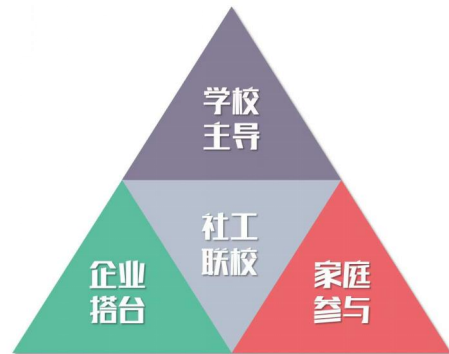
1. 健全“四个协同”工作机制。学校探索出行之有效的四个协同工作机制。以政府为主导的部门条线



协同；以育德为先导的普特教育教学协同；以育能为中心的校企教育实训协同；以职业为导向的社区社会合力协同。

市、区领导在每年的中秋、国庆等节日上门送来关怀、送上温暖；市、区财政拨款职业教育“特教中职”专项资金，落实特教中职学生学习全免费、特教专职教师工作津贴；区残联和爱心企业还与“特教中职”学生开展教育结对工作，每年为学生送上职业指导专项资金和慰问金等。

2. 创建“四维一体”参与模式。学校、家庭、企业、社区四方资源联合，强化对特教中职学生的生活技能与职业素养的培养，注重自我服务，拓展生存道路。由单一的学校育人角色，拓展到社区、家庭、企业的合力育人，将有限的上课时间与学校空间的育人到社区、企业、家庭的立体化育人。



1) 学校主导，企业搭台。特教中职培养人才须德育为先。除了日常的行为规范教育以外，还要德育教育进课堂、伴随顶岗实习全过程。企业与学校的合作不仅是接受学生顶岗实习或毕业生就业，而且需要企业搭建德育教育平台，以利于学生的成长。学生在顶岗实习前，学校强化生涯规划培训；学生进入企业后，企业要安排师傅师傅指导实习。师傅不仅教授学生的生产技能，而且要教会学生的职业道德。

2) 学校牵头，社区参与。学校与社区建立稳固的联系可以让学校确切掌握学生家庭的实际情况，有利于对学生进行有针对性的教育。很多特殊单亲家庭，父母离异后，孩子就托管给爷爷、奶奶，有些父母所谓工作忙，无暇顾及孩子的教育。为此，学校与社区合作显得尤为必要。建立“社工联校”机制，可以通过社区志愿者服务给特殊家庭提供帮助，再次成为社工的工作对象。“社工联校”首先是人的联合，即社工、学生、家长、老师等人员的联合；其次是资源的联合，即人力资源、物质资源、信息资源等各种社会资源的联合。

3) 社区辅助，家庭配合。家庭对孩子的教育是第一位的，但并非所有家长都有能力教育好自己的孩子。中职学生若离开学校最后的一关，过早地迈向社会，势必给社会带来不和谐的隐患。所以，社区与家庭是构建和谐社会的基本单元，社区社工进入学生家庭进行帮教等一站式服务，是新时期构建和谐社会的必然。

四、实施保障



1. 建章立制，提供制度保障。制定“学校特殊教育三年行动计划工作实施及保障方案”，以“融合教育，共担责任，提升品质”为目标，制定岗位职责，建立各项管理制度，落实项目工作责任制及其管理办法，有力促进了学校普通中职与特殊中职教育管理的有机衔接，统筹协调各有关部门共同参与，形成齐抓共管的良好局面。

2. 完善保障机制，促进多元融合。两校合并一体化运行后，学校领导高度重视特教教师队伍建设，特教教师由两校的师资统筹安排。学校建立特教教师专业化培训机制，落实特教教师和管理人员的激励政策，争取专项资金，创设融合环境，加强校本化研究。考虑中重度残障学生的入学需求，创造无障碍的康复学习活动环境，实现生活融合；全校专业教学资源共享，促进普特专业课程的有效融合，形成特色鲜明的人才培养方案；以活动为载体促进普特学生的互动；开展多情境的社会融合，实现三级见习。

特殊学生要在我们学校接受四年的特殊职业教育，我们在多元融合教育背景下，坚持育人为本、促进融合、支持就业的教育理念，依托奉贤中专教育资源创造性的开展教育教学工作，努力为特殊学生的未来开启了一扇希望的大门，为他们走进社会、融入社会、服务社会，我们全校上下不断探索，努力挖掘一切可以利用的教育资源，给予他们合适的支持，满足他们未来融入社会的需要。

深化园校合作 提升培养质量

一、实施背景

依托学校 10 年来承担的“教育援疆”项目，结合对新疆当地学校开展的调研，考虑到新疆幼儿保育专业人才的需求及发展前景，学校开设了幼儿保育这门专业并取得了良好的发展。幼儿园见习是幼儿保育专业教学计划的重要组成部分，为进一步培养幼儿保育专业学生综合实践能力，满足新疆地区对幼儿保育人才的需求，学校与奉贤区东森毓美幼儿园签订合作协议，让学生参与幼儿园观摩活动、幼儿活动教学设计与实践专题活动，提升学生幼儿教育保育等岗位的实践能力。

二、实施目标

在幼儿园老师的指导下，初步了解幼儿园一日生活常规，使学生了解幼儿园教学和保育工作的一般特点。通过实习幼儿园教师及保育员工作，培养学生初步的实际工作能力。

三、实施过程

1、搭建园校合作平台。学校与东森毓美幼儿园成为战略合作伙伴，东森毓美幼儿园作

为幼儿保育专业见习基地，为学生提供丰富的一线岗位实践机会，让学生得以将课堂上所学的理论知识应用到实践工作中，实现“理实一体化”。

2、制定和实施见习计划。根据专业人才培养方案及学校和幼儿园的教学安排，每两周安排一次半日幼儿园见习活动。见习活动内容囊括了幼儿园一日生活的四大板块——生活、运动、游戏和学习。由六位经验丰富的幼儿园一线教师作为带教导师，分别带领学生在不同年龄段开展见习活动，全面、深入地观察和学习。

3、监管与指导见习活动。每次见习活动由专业教师带队前往幼儿园，走班监管学生的见习过程，向幼儿园带教导师们了解学生的见习情况，发现问题并及时指导。每周见习活动结束后，学生需及时完成见习手册作业，记录当日见习活动的主要内容以及学习反思。专业课教师对学生在见习中产生的疑问进行梳理，在下一周的理论课上组织讨论，答疑解惑。真正实现将理论运用于实践，在实践中发现问题，再进一步实践的有效学习模式。

4、评价学习成效。通过考勤、带教导师评价、专业教师评价、组内互评、见习手册完成情况、幼儿园一日活动实践情况、期中期末考试等，多指标，多维度对学生进行评价，客观、真实、全面地反映学生在见习活动中的学习表现。

四、实施保障

1.明确职责全程管理。活动以分管校长负责、明确学校教学中心和新疆部的科室职能，由专业教研组全面落实。通过事先制定工作方案、事中强化管理和事后加强考核评价和验收，使活动有充分准备、有过程追踪、有明确成果、有考核要求，确保活动做实、做细，做到：教师有参与、学生有收获、活动有成效。

2.由学校与幼儿园共同参与实践指导。签订实习合同，即：“校校合作、专业见习”项目校外见习基地合作协议书。通过协议明确了两所学校相应的权利和义务，确保见习活动有效、有序、平稳的规范运行。

五、特色与成效

1、探索园校合作的实践工作模式。创建以“学校理论、技能学习+幼儿园实地实习的理实一体人才培养模式，建立了学校与奉贤区东森毓美幼儿园共同开展“幼儿保育专业”学生见习培训项目。由于学校教学条件有限，借助毓美幼儿园，提供师资，提供实习场地，提供学生实践机会。幼儿园举办的各类主题活动、专题研讨、研修活动观摩等，都会邀请我校幼儿保育专业学生参加观摩，让同学们在真实的幼儿园环境中学习，更快成长！

2、学生收获了成长。通过见习，让学生了解了幼儿园教育与教学的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养了学生对幼儿进行教育教学、保育工作的初步能力，加深学

生对专业的理解与热爱。幼儿保育专业新疆 1803 班贾雨帆同学在校学习 2 年后回到新疆，在乌苏市晨曦幼儿园实习期间，因上班认真好学工作积极主动，不迟到早退，平时关爱幼儿，虚心向指导老师学习，受到了幼儿园的表扬，其在实习生的教学比武中获得了教学一等奖，并且被幼儿园评为优秀实习生。

六、体会与思考

毓美幼儿园作为我校幼儿保育专业的校外实践基地，为学生专业能力培养提供了优质的平台和助力，学生收获很大，希望在深化园校合作，推进产教融合的过程中，不断提升幼儿保育专业的整体教学教研水平，促进专业发展，提高人才培养质量，为社会输送更多合格乃至优秀的幼儿保育工作者。

9. 面临挑战

9.1 发展现代职业教育方向明确，但发展定位尚不清晰

学校在发展现代职业教育、服务发展、促进就业的办学方向上已经达成共识，但由于区域内行业企业发展水平有限、校企深度长效合作难以开展、内部治理结构不顺等原因，导致学校内部在发展理念、发展目标与具体的发展路径等方面尚未明晰，在具体工作上缺乏有效抓手，急需通过深入讨论和科学规划，进一步达成共识、形成合力。

9.2 人才培养质量得到社会认可，但内部治理能力亟待加强

学校在探索现代职业教育体系方面做出有益探索，先后酒店管理和机电技术应用、机电专业开展中高职贯通试点，同时与上海工商职业技术学院进行资源整合，逐步形成了包含全日制中专、成人中专、中高贯通、新疆内职班、特教中职班等多种生源、多种层次、多种模式的多学制共生发展的办学形态，这对于学校内部教学管理、学生管理、资源统筹等均提出了巨大挑战。

9.3 对接行业发展专业布局有待完善，产教融合亟待加强

学校专业形态已呈现以数控技术应用、机电技术应用为龙头，酒店管理和工业机器人为重点的“7+2+3”专业格局，但现有专业设置远远不能适应奉贤区未来的经济发展。这对学校相关专业设置提出新要求，亟需调整优化专业布局结构，调整专业方向。同时，受限于目前的实训场地、企业兼职教师等资源瓶颈，产教融合、校企合作水平有待提高。

10. 愿景展望

学校将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，牢牢把握职业教育改革创新方向，紧紧围绕奉贤经济社会发展需求，根据打造南上海品质教育区工作部署，坚持以立德树人为根本，以师资队伍建设为先导，以校企合作为突破，以精品化专业建设为主体，形成企业社会参与、专业特色鲜明，具有现代职业教育水平的职业学校，为本地区促进经济社会发展提供优质一线技能人才和优秀劳动者。

202009-202111 上海市奉贤中等专业学校获奖情况

序号	名称	颁奖单位
1	2020年上海市“青春力量·责任担当”志愿抗疫优秀案例评选优秀组织奖	上海市学生事务中心 上海市学生资助管理中心
2	光荣册-2020年奉贤教育年度创新奖“青鸟创业”服务中心入围奖	中共上海市奉贤区教育工作委员会 奉贤区教育局
3	2020年上海市“新沪杯”中学生宪法法律知识竞赛中职组三等奖	市教卫工作党委、市教委市司法局、市法宣办
4	荣获“美人鱼杯”首届奉贤区教育系统教工钓鱼比赛在职组（团体）第八名	中国教育工会上海市奉贤区委员会
5	奉贤中专关工委：上海市教育系统关心下一代工作先进集体	上海市教育系统关心下一代工作委员会
6	奉贤中专关工委：上海市教育系统基层“五好关工委组织”	上海市教育系统关心下一代工作委员会
7	平面设计专业组 获2020年奉贤区教研组评选活动“奉贤区示范教研组”称号 有效期2020.12-2025.12	上海市奉贤区教学节办公室
8	体育教研组 获2020年奉贤区教研组评选活动“奉贤区优秀教研组”称号 有效期2020.12-2025.12	上海市奉贤区教学节办公室
9	荣获“青鸟杯”第三届学生直播创业营销大赛优秀组织奖	上海市奉贤职业教育集团

10	2020年《成才与就业·职 Campus》学生记者与带教老师工作评比获优秀组织奖	上海市教育报刊总社《成才与就业》
11	校工会荣获2020年上海教工“抗击疫情，你我同心”作品征集优秀组织奖	中国教育工会上海市中职校工作联合委员会
12	荣获2020年第十七届上海市中学生时政大赛优秀组织奖	中共上海市教育卫生委员会 上海市教育委员会
13	第四届全国交通运输类专业教师信息化教学能力大赛 信息化教学创新典范奖	全国交通运输职业教育教学指导委员会
14	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 获优秀组织奖	上海市教委 上海市人力资源社会保障局
15	奉贤新世纪培训中心被评为5A级社会组织 有效期五年 2020.7-2025.7	上海市民政局
16	华东理工大学 奉贤学习中心荣获2020年度学习支持服务工作优胜奖	华东理工大学网络教育学院
17	奉贤中专《心灵之翼》2020年上海市中等职业学校学生舞蹈比赛总决赛获三等奖	上海市中等职业学校“璀璨星光”校园文化节组委会
18	奉贤中专《心灵之翼》2020年上海市中等职业学校学生舞蹈比赛复赛中获一等奖	上海市中等职业学校“璀璨星光”校园文化节组委会
19	上海市中小学（中职）劳动教育特色校	上海市教育委员会 上海市青少年学生校外活动联席会议办公室
20	在“建党百年赤子心 技艺双馨工匠魂”庆祝建党100周年系列活动中荣获优秀组织奖	上海闵行职业教育集团 上海市奉贤职教集团
21	上海市依法治校示范校	上海市教育委员会
22	教育部2020年网络学习空间应用普及活动优秀学校	中华人民共和国教育部

中等职业教育质量数据表

院校代码	院校名称	指标	单位	时点	2019	2020	2021
3631000120	上海市奉贤中等专业学校	统计	思想政治课专任教师数	人	—	14.00	16.00
			德育管理人员数	人	—	11.00	14.00
			名班主任工作室数	个	—	0.00	0.00
			其中：国家级	个	—	0.00	0.00
			省级	个	—	0.00	0.00
			地市级	个	—	0.00	0.00
			思想政治课教学创新团队数	个	—	0.00	0.00
			其中：国家级	个	—	0.00	0.00
			省级	个	—	0.00	0.00
			地市级	个	—	0.00	0.00
			思想政治课示范课堂数	个	—	0.00	0.00
			其中：国家级	个	—	0.00	0.00
			省级	个	—	0.00	0.00
			就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	—	92.05	94.65
			就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	—	86.15	91.15
			体育课专任教师数	人	—	10.00	10.00
			美育课专任教师数	人	—	5.00	5.00
			学生文化基础课合格率	%	—	93.10	93.36
			学生体质测评合格率	%	—	98.10	95.00
			毕业生总数	人	—	976.00	927.00

		就业（含升学）人数	人	—	964.00	917.00
		在规模以上企业就业人数	人	—	121.00	241.00
		在中小微企业就业人数	人	—	428.00	302.00
		毕业生专业对口就业率	%	—	75.00	74.00
		通过职教高考升学人数	人	—	261.00	279.00
		通过对口单独招生升学人数	人	—	61.00	45.00
		通过中本贯通升学人数	人	—	0.00	0.00
		通过中高贯通升学人数	人	—	47.00	48.00
		通过技能拔尖人才免试升学人数	人	—	0.00	0.00
		升入本科院校人数	人	—	0.00	0.00
		升入高职高专院校人数	人	—	369.00	372.00
		其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	—	46.00	5.00
		全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	—	0.00	0.00
		全国职业技能大赛学生获奖数	个	—	0.00	0.00
		职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	—	0.00	0.00
		全日制在校生数	人	—	2373.00	2039.00
		生均校园占地面积	平方米	—	57.88	67.36
		生均校舍建筑面积	平方米	—	30.30	32.97
		生均教学仪器设备值	元	—	30472.00	34649.00
		年生均财政拨款	元	—	44747.00	44833.00

		纸质图书数	册	—	24763.00	27508.00
		电子图书数	册	—	0.00	0.00
		校园网主干最大带宽	Mbps	—	1000.00	1000.00
		教职员工额定编制数	人	—	256.00	256.00
		教职员工总数	人	—	225.00	225.00
		其中：专任教师总数	人	—	163.00	165.00
		生师比	/	—	14.1	12.1
		“双师”素质专任专业教师总数	人	—	73.00	74.00
		合作企业教师实践基地数	个	—	0.00	0.00
		高级专业技术职务专任教师占比	%	—	25.15	24.24
		硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	—	21.47	21.21
		企业提供的实践教学设备总值	万元	—	0.00	0.00
		合作企业接收学生实习比例	%	—	81.50	78.16
		生均企业实习经费补贴	元	—	771.00	214.00
		其中：生均财政专项补贴	元	—	771.00	214.00