

2020 年度学校质量报告



上海市奉贤中等专业学校

2020. 12

目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	3
2. 学生发展	4
2.1 学生素质	4
2.2 在校体验	5
2.3 资助情况	5
2.4 就业质量	6
2.5 职业发展	6
3. 质量保障措施	9
3.1 专业动态调整.....	9
3.2 教育教学改革.....	9
3.2.1 人才培养模式改革.....	9
3.2.2 课程与教材建设.....	10
3.2.3 师资队伍建设.....	11
3.4 规范管理情况.....	12
3.5 德育工作情况.....	13
3.6 党建情况	15
4. 校企合作	16
4.1 校企合作开展情况与效果.....	16
4.2 学生实习情况.....	17
4.3 集团化办学情况.....	18
5. 社会贡献	19
5.1 培养技术技能人才.....	19
5.2 社会服务	20
5.3 对口支援	21
5.4 服务抗疫	22
6. 举办者履责	22
6.1 经费	22
6.2 政策措施	23
7. 特色创新	23
【双师队伍建设】落实精细化管理，推进教师企业实践工作.....	23
【师资队伍建设】思政学科带头人工作室模式探索.....	26
8. 主要问题和改进措施	29
8.1 不断提升学校内部管理效能.....	29
8.2 加强立德树人教育实践.....	29
8.3 提升服务经济建设能力.....	29
9. 愿景展望	29
附表一：2020 年度学校（集体）获奖情况.....	31
附表二：2020 年度教师获奖情况	32
附表三：2020 年度学生获奖情况	36

2020 学校年度质量报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

上海市奉贤中等专业学校于 1999 年 8 月由原奉贤县工业学校和奉贤南桥职业技术学校合并而成，隶属奉贤区教育局。2018 年学校成为第三批国家中等职业教育改革发展示范学校。2020 年 1 月，上海市奉贤工业技术学校整体并入。目前学校占地 206 亩，建筑面积 7.2 万平方米，固定资产总额 2.6 亿元，其中教学仪器设备 0.76 亿，在校学生 2771 人，在编教职工 221 人。

学校面向智能制造、信息技术、现代服务等领域，围绕服务区域社会经济建设发展，满足学生对更高层次职业教育需求，形成了数控技术应用、机电技术应用、计算机平面设计等 12 个中职专业，同时面向中高职贯通，开设酒店管理与工业机器人技术 2 个中高职专业，向生产、服务一线输出的高素质劳动者和技能人才，一部分学生将升入高等职业院校继续深造。

学校全面落实国务院关于加快发展现代职业教育的决定，坚持立德树人，作为国家级重点中等职业学校和国家中等职业教育改革发展示范学校，积极创建上海市文明校园、上海市安全文明校园、上海市中职行为规范示范校、上海市中小学民族教育工作先进集体。在职业教育援疆、援遵、援湘等工作中，发挥了示范辐射作用。



学校中心广场

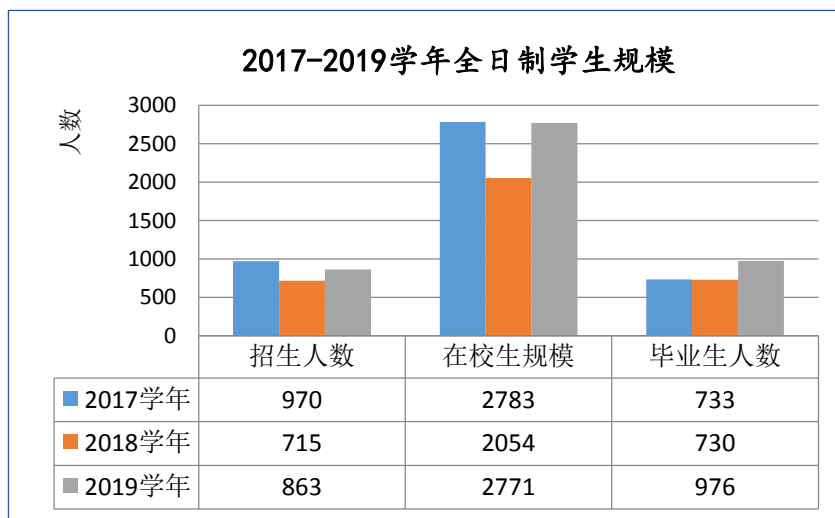


学校钟楼

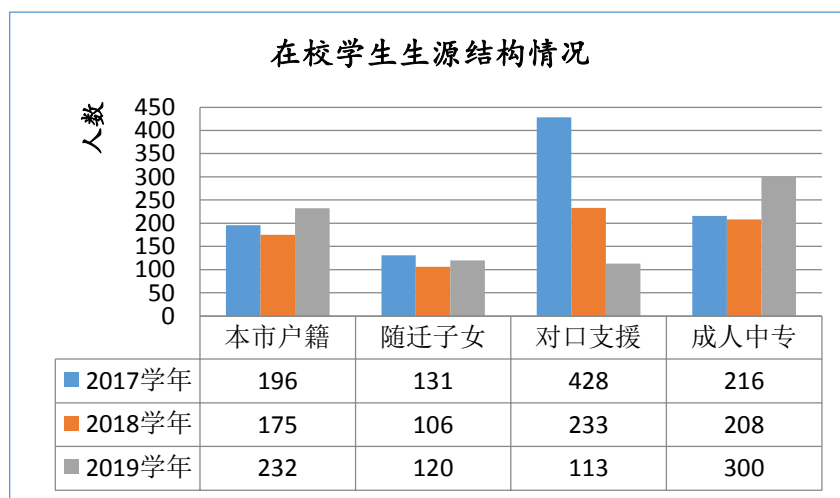
1.2 学生情况

截止 2020 年 6 月底，学校全日制在校学生 2771 人，其中 2019 学年招收全日制新生 863 人，毕业生 976 人。因奉贤工业技术学校并入，学生规模明显增加。

近三年在校人数情况如下图所示：



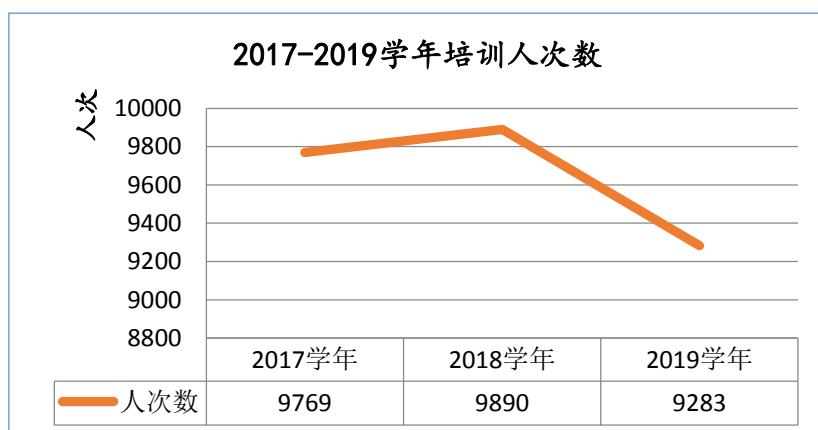
目前学校生源主要由本市户籍、随迁子女、对口支援和全日制成人中专等构成。2019 学年招本市户籍学生 232 人，占 26.9%；男生 551 人，女生 312 人，依然呈明显的男生多女生少现象。近年学生结构情况如下图所示：



2015 学年起，学校探索酒店管理和工业机器人技术专业中高职贯通试点，招生人数稳中略有增加。近三年招生情况如下所示：

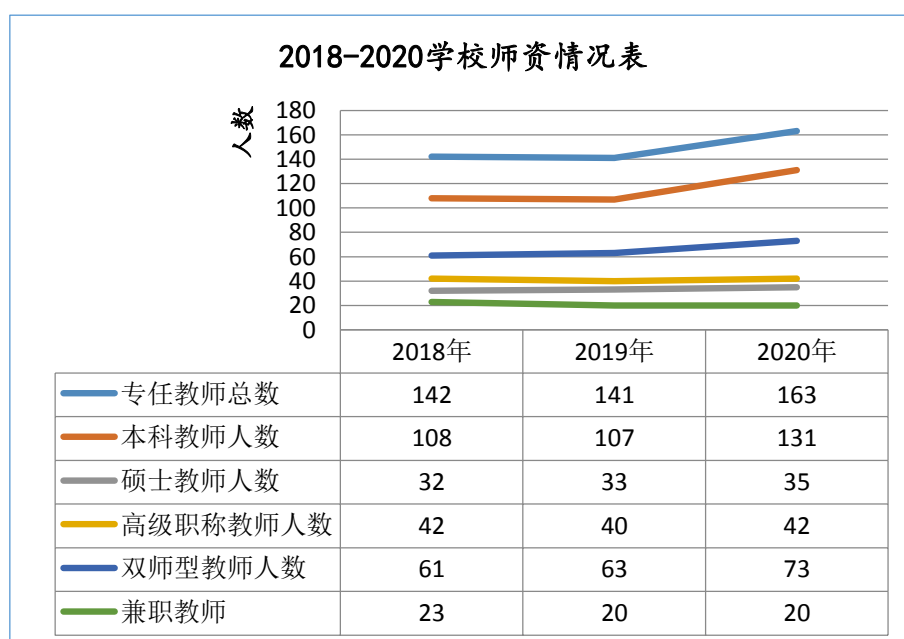


学校围绕当地经济社会发展和劳动力市场需求，发挥办学优势，开展职业技能培训、成人学历教育等多层次、多类型各类培训，合计达 9283 人次。近三年培训情况如下表所示：



1.3 教师队伍

截止 2020 年 11 月，学校专任教师 163 人，师生比 1: 17；本科学历 127 人，硕士 35 人。具有中级职称专任教师 89 人，占 54.6%，高级职称教师 42 人，占 25.8%，双师型教师比例 86%；企业兼职教师 20 人。详见下表所示：



学校拥有奉贤区“卓越教师”培养工程教师 16 名，2020 年市中职学科中心组成员 2 名，市中职高级职务评审专家 2 名，区中级职务评审专家 2 名。

1.4 设施设备

办学实力进一步提升。2019 下半年，学校先后投入基建 262 万元，对学校

综合楼 C 区、D 区进行了综合改造，为奉贤工业技术学校并入提供必要的办学支撑。2020 年初学校总固定资产总额 26394 万元，固定资产总额同比新增 550 万元。教学仪器设备总值 7248 万，新增 234 万元，其中机电实训新增 42.26 万元，汽车实训新增 11.1 万元，数控实训中心更新电脑 49 万元，新疆部幼儿教学设备 30 万元，数控在线课程、云课堂 59 万元，报废教学设备 85.7 万元。通过基础能力建设，条件得到进一步改善。近三年学校资产情况如下表所示：

2018 年-2020 年学校资产设备情况

时间	固定资产（万元）	教学仪器设备（万元）
2018（初）	25086	6350
2019（初）	25844	7014
2020（初）	26394	7248

信息化条件得到完善。学校是上海市第二批信息化标杆学校培育单位，2020 年学校投入 160 万元升级网络设备和安全设备，核心网络达 10 万兆，宽带从 250 兆升级至 550 兆，实现校园 B、D 区和 A 区办公室 wifi 全覆盖。学校构建 SSL 证书，网站和乐学网通过国家网络安全二级等保，全面提升网络安全环境。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学生思想政治状况。学校坚持“立德树人”原则，以培养德智体美劳全面发展的技能型人才为目标。依照《中职学生德育大纲》，进一步落实《中等职业学校学生公约》、《中等职业学校学生日常行为规范》等要求，贯彻上级文件精神 and 区教育局新学期德育工作意见。2020 年坚持以常规教育为基础，以贤文化为引领，将学生思想教育和养成教育融入日常教育教学过程，开展劳模工匠进校园主题教育活动，提升学生核心素养，营造良好的育人环境。1 名学生获国家奖学金，1 名学生获市三好学生称号，10 人获区三好学生（学生干部）称号；3 名学生获“贤能学子”称号，2 人获区美德少年称号，1 名学生获区时代好少年称号，1 人获区文明小旗手称号，1 人获上海市十佳易班站长称号；在 2019 年全国文明风采主题活动中有 11 个作品获入围奖，3 位老师评为优秀指导教师。

学生学业完成情况。学校以文化课教学为基础，注重学生专业技能培养。2019 学年度学生文化课合格率为 93.1%，体质测评合格率为 98.1%。因受职业技能鉴定项目大幅缩减等影响，2018 学年的学生专业技能合格率仅为 18.6%，双证书获

取率为 15.4%。针对学生专业技能社会评价途径受阻，学校对学生技能评价方法正在研究之中。近三年学业完成情况如下表所示：

2017-2019 学年学生学业完成情况

学年度	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	双证书获取率
2017	93.8%	92%	98.6%	91%
2018	94.2%	70%	98%	30%
2019	93.1%	18.6%	98.1%	15.4%

学生综合能力全面发展。积极开展科技文体等活动，不断提高学生健康意识和基本素养，2019 学年，学生参加市区级体育竞赛，共计 62 人次获奖，其中一等奖（或第一名）31 人次、二等奖 31 人次；学生参加市区级语言文字系列比赛，共计 6 人次获奖，其中一等奖 1 人次、二等奖 3 人次、三等奖 1 人次；学生参加市区级科技活动，共计 14 人次获奖，其中二等奖 6 人次、三等奖 8 人次。

2.2 在校体验

学校重视全体学生的在校体验和感受，2020 年在对学生进行网上问卷调查（1668 份）结果显示，尽管疫情影响，上半年学生基本上以网课形式授课为主，但是复学生对学校工作依旧予以充分认可，各项满意度都处于良好状态。详见下表所示：

2018-2020 年学生满意度调查情况（%）

学年	理论学习	专业学习	实习实训	校园文化与社团活动	生活	校园安全	毕业生对学校
2018	93.72	94.72	98.2	93.54	92	94.54	91.2
2019	93.81	92.56	98.1	94.32	92.31	94.41	91.5
2020	96.22	96.58	98.05	92.69	91.30	96.63	91.3

2.3 资助情况

学校严格执行并落实中职生资助政策，完成2020年学生资助上海库、全国库的上报工作。继续发放免学费学生享受2000元/年的国家助学金，非免费学生享受一次性补助1000元。通过及时排摸学生信息，落实成人中专学生资助新政策。对品学兼优的贫困学生申请中华助学金2000元/年，2020年学校继续得到中华职教社助学金共计1.8万元。学校援疆、援黔专项资助足额发放到位。三年来学生受助情况如下：

2017-2019 学年学生受助情况表（金额：万元）

序号	类别	2017 学年		2018 学年		2019 学年		
		人次数	金额	人次数	金额	人次数	金额	
1	免学费	2585	564.5	2404	525.2	2659	580.85	
2	国家助学金	1835	176.8	1620	155.8	1818	170.58	
3	其他	上海市奖学金	72	6.1	66	5.6	58	4.95
		学校奖学金	200	5.47	182	4.94	170	4.59
		中华助学金	27	5.4	14	2.8	9	1.8
		学校助学金	98	6.7	155	7.3	62	2.65
合计		4817	764.97	4441	701.64	4777	766.62	

2.4 就业质量

学校加强学生职业生涯规划教育和就业指导，重视顶岗实习学生管理，提升实习岗位的就业转化率，学生就业形势良好，2020 年就业率 98.1%，学生初次就业平均起薪有所提高，直接进企事业单位就业占比有所回升，如下表所示。

2018-2020 年学生就业质量情况表

学年	就业率 (%)	对口就业率 (%)	初次就业平均起薪 (元)	升学占比 (%)	企事业单位就业占比 (%)
2017	98.1	86.5	3020	30.3	63.9
2018	98.1	88.6	3050	44.6	34.8
2019	98.1	75.1	3500	42.5	47.8

数控技术应用和机电技术应用专业是上海市中等职业学校品牌建设立项专业。受本地区劳动力供求关系影响，学生初次就业平均底薪均有所提高，学生普遍升学意愿较强，升入高等教育比例持续保持稳定。近三年就业情况如下表所示。

2017-2019 学年数控技术应用专业学生就业情况

学年	就业率 (%)	对口就业率 (%)	初次就业平均底薪 (元)	升入高等教育比例 (%)
2017	100	89.47	3561	20.45
2018	94.83	87.5	3500	50
2019	97.83	75	3700	50.6

2017-2019 学年机电技术应用专业学生就业情况

学年	就业率 (%)	对口就业率 (%)	初次就业平均底薪 (元)	升入高等教育比例 (%)
2017	100	95	3004	19.28
2018	94.43	90.52	3200	25.51
2019	96.42	60.93	3700	22.79

2.5 职业发展

优化学生成长路径。学校围绕学生“就业有技、升学有路、创业有道”多元发展，重视学生职业技能和职业素养形成。通过修订各专业教学培养方案，优化

培养路径，完善实训条件，为学生职业发展奠定了良好基础；通过学生参加星光杯职业技能竞赛等技能比赛，学生职业技能和职业素养得到提升。

创业教育系列活动。3月开播“停课不停学，勇敢创出来”中职生创业云课堂；6月参加“我敢创，我会创”第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区选拔赛；7月承办“敢闯会创·创响青春”2020第十五届上海青年创业夏令营开营；9-12月承办“青鸟杯”第三届奉贤区学生直播创业营销大赛，我校3支队伍进入了大赛总决赛，共夺得了1金奖2银奖、优秀组织奖和优秀指导教师奖等奖项。通过系列创业活动，更多学生认识和体验职场，也播下了创业种子。11月学校青鸟创业指导站通过评审成为2019-2020年度上海市院校创业指导站服务成效评估A级单位。



2020第十五届上海青年创业夏令营闭营仪式

线上职业体验开放日活动。受新冠肺炎防疫影响，学校首次组织线上职业体验活动，教师带领学生志愿者队伍共设计了“新媒体制作、简单插画制作、杯中茶语、餐巾折花”5个项目并入选成为市级网上职业体验项目，中小学生学生及家长体验新型职业。学生在活动中也加深了对职业岗位的认识。

【学生成长案例1】多彩青春 不负韶华

韩来柱，汽修2018班学生。从进到奉贤中专汽车专业双证融通班学习到广汽本田（奉贤店）实习就业，从参加第五届“互联网+”中国大学生创新创业大赛（上海赛区金奖）到参加“青鸟杯”奉贤区学生直播创业营销大赛（银奖）。韩来柱同学放弃了无数业余时间，创业活动伴随着他的成长，磨练了意志，增长了才干。

自进入广汽本田，韩来柱的出勤率为100%，在面对车



间巨大工作压力与挑战时毫不退缩，快速掌握了解岗位技能。由于所在岗位的特殊性，休息时间不固定，有时甚至要需要牺牲休息时间来工作，但他毫无怨言，保质保量的完成任务。他承担过从机修车间到仓库前台，从事故理赔到保险送漆等售后所有岗位工作，目前担任汽车鉴定员一职位。

初入公司觉得处处都是新奇，觉得自己要学习的地方还有很多。伴随着对环境的各种不适应，从初入职场的简单工作开始，随着岗位的变化，总感觉心有余力不足，面对差距，他坚信每一天都是学习的一天，不断向周围同事、领导、前辈学习。白天上班，晚上培训考试，功夫不负有心人，最终他获得了保修鉴定员证书。

他说：“成长的过程需要时间、经历和反思，感恩在奋斗经历和经验积淀过程给予他帮助的老师、师傅和同伴。”无论在学习还是就业时期，他都能活跃在各种创新创业比赛，收获了勇气和知识，收获了创新思维和创造能力。不管是比赛、学习还是工作，面对瓶颈与困境，便会思考存在的问题，把握工作重点，寻找突破口。“坚持”和“方法”是他总结出来二个成功的法则。

如果说当年踏进学校大门是年幼无知的无奈，那么跨出校门便是充满着未来的憧憬，如今从“学校人”成功转变为“职业人”。他说：“很多次学校创业教育活动经历，磨练了意志，面对困难，已经形成了不畏挑战、善于挑战的思维习惯”。

希望年轻人都能把握机会、勤奋学习，不负青春、不负自己。

【学生成长案例2】努力成为更好的自己

黄颖峰，17年机电一体化专业学生，在学校严格要求和自身努力下，他养成了良好的学习和生活习惯，从中专学习阶段，就取得了一系列可喜的成绩，先后获得CAD中级、电工中级等证书。为他日后绽放打下了扎实的理论和实践基础。



在第三年顶岗实习面试中被上海日野发动机有限公司录取，因为工作认真，踏实肯干，实习后被公司直接留用，从事现场维修与维护工作。

第一次到现场时，看到了一台台高速运转的机器，他也是迷茫与不安，感觉学到的知识只是冰山一角，于是暗自下定决心要努力成为公司员工的骨干。也许是对机械的着迷，也许是他的虚心好学，得到了师傅格外关心和帮助，他很快就融入到日野这个大家庭。下班后，

他会进行每日总结反思，对于工作中出现的疑虑，也会查询有关的资料进行学习，努力了解各种机械原理和安装工艺解开“疙瘩”，就这样工作上的疑惑越来越少，工作慢慢的开始变得游刃有余。

为了进一步拓宽自己的知识，提升各种能力，他还利用业余时间报名了低压特种作业培训，并顺利获得低压特种作业操作技能证书。目前，对于小电压操作，他都可以独立操作完成。在 2019 年公司职工技能比赛中，他荣获“日野保全维修技术调整比赛”一等奖。

实践中，他明白了一个道理：努力是通向成功的必由之路。他说：“岗位也是一个非常有挑战的学习场所，为了避免工作失误，不仅需要知识和技能，还需要有更多的细心、耐心与责任心”。我们有理由相信，在未来他一定能够继续秉承初心，在自己的人生道路上闯出一番天地，努力成为更好的自己，去书写新机电人的璀璨青春。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

优化专业设置。2020 年学校围绕智能制造、现代服务、新媒体技术三大产业集群，在原专业基础上，新增电气技术应用、数字媒体和电子竞技与运营 3 个专业，停招计算机应用、物流 2 个专业，形成“12 个中职+2 个中高职贯通”的专业布局，更好服务地区产业发展对人才需求。

探索中高职贯通。学校设有酒店管理、工业机器人两个中高贯通专业基础上，与上海东海学院联合，完成了机电一体化专业中高贯通教育培养所需的系列方案。启动筹备学前教育专业的中本贯通培养申报工作。

3.2 教育教学改革

3.2.1 人才培养模式改革

深化公共基础课改革。学校认真学习教育部教材〔2020〕2 号文件，落实“三科”改革，将德育课程名称改为思想政治课程并优化课程结构；语文课程增加中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等内容；增设历史课程作为中职公共基础必修课。结合上海市教委对中职校 10 门公共基础课程的新要求，2020 年 7-8 月学校通过专业人才培养方案动态调整机制，对所有专业的人才培养方案进行了全面修订，并邀请上海市教委教研室专家对各专业人才培养方案进行审核定稿。目前各专业新生都按最新版的人才培养方案实施。

品牌专业建设取得成果。学校机电技术应用专业通过上海市品牌专业验收，

数控技术应用专业完成上海市品牌专业验收,《数控车削编程与调试》课程通过上海市在线开放课程建设,工业机器人技术专业立项中高职贯通高水平专业建设中,学前教育专业积极筹备中本贯通专业,汽车运用与维修专业继续开展“双证融通”试点,酒店管理参与上海宝华喜来登酒店工学交替跟岗实习,计算机平面设计专业评选为奉贤区成职教系统示范教研组。

探索特教中职教学。2017年起开设了中餐烹饪与营养膳食专业中职特教班(学制为四年),目前学生共有52人。学校依照《上海市特殊中等职业教育学校(班)课程方案》,以育人为本,尊重差异,促进融合,支持就业为指导思想,以社会融合为导向,努力提升残疾学生社会适应能力和职业能力。2020年投入152万新建茶艺、中餐烹饪和西餐实烹饪实训室,为特教专业创造了良好的实训条件。



特教班学生中式点心实训



特教班学生文艺表演

3.2.2 课程与教材建设

调整教学内容。学校认真执行上海市教委颁布的课程标准,使用市课标课程62门,使用校本课程标准课程106门,新建课程都启动课程校本化标准修订工作并经过专家论证后实施。

打造精品课程。数控技术应用专业校企合作为契机,发挥企业资源优势,按照学校课程开发流程,校企合作开发了校本教材《数控车削程序编制与调试》。积极推进奉贤区品牌特色项目建设,开发《打造网红西餐厅》、《汽车美容师》、《公众号推文的排版与制作》等三门职业体验启蒙课程。

推广网络教学。疫情防控期间,为了“停课不停学”,学校面向中专部、中高职贯通、工商部、新疆部、特教部,覆盖了全校76个班级的学生,组织并实施在线教学12周,按专业分年级设置课表31份,落实周课时1820节。通过校

本乐学网、超星学习通、易班中职课堂、钉钉、KEEP、景格云立方等六个平台，共开设 150 门在线课程，参与教师 186 人，开展在线教学 7484 节。3 位教师参与上海市中职校在线教学视频课建设，录播语文课 10 节、英语课 2 节。

高水平专业建设。2020 年与上海电子信息学院继续共同落实工业机器人技术(中高贯通)专业高水平建设，先后完成《工业机器人技术专业人才培养方案》修订稿，共同制定课程标准、开展教学研讨，筹划电力电子技术、铣工课程等 7 门课程资源开发。完成了万能铣床、加工中心、3D 打印机等设备硬件改造，开展工业机器人编程师资培训。

加强课题研究。2020 年学校申报 13 个上海市内涵建设项目，立项 8 个。其中教材建设 4 个，网络课程 1 个，课改课题 3 个。

上海市内涵建设项目列表

项目类别	学校拟申报的项目(专题/专业)名称	项目负责人
教材建设	《幼儿学习活动的设计与实施》配套教材	杨旻
	《西式面点》教学基本要求制定与配套教材建设	吴月花
	水暖系统安装调试实训教材	金黎超
	《数控车削程序编制与调试》数字化教材	朱勇
网络课程	特教中职《西式面点》网络课程	吴月花
课改课题	中职学校开展普特专业课程融合教育的实践性研究	吴月花
	指向中职生核心素养发展的 SPOC 平台建设及其课程教学实践研究——以数字媒体专业为例	徐莉群
	基于城镇燃气调压课程 VR 实训教学的建设与应用	卫晶菁

3.2.3 师资队伍建设

形成教师培养梯队。2019 学年教师参加省市级 45 人次、区级培训 7 人次，139 名专任教师完成市教师教育平台网络课堂学习。培养市级名师培育工作室学员 3 人次，区级卓业教师培养工程优秀骨干校长 2 人、名教师 3 人、优秀骨干教师 7 人、优秀青年教师 3 人；校级工作室主持人 5 人，校级首席教师/学科带头人 35 人。形成了市、区、校三级名师梯队。

重视“双师型”教师培养。学校组织 6 个教研组 22 位专业教师参加 2020 年企业实践活动，其中 12 位参加上海市教育技术装备中心基地企业实践，10 位参加区级企业实践活动。详见下图所示：

2020 年专业教师企业活动情况一览表

序号	组别	人数	实习单位
1	机电组	3	上海电气集团实践基地、上海市新材料协

			会、上海爱企信息科技（集团）有限公司
2	数控	3	上海电气集团实践基地、上海航天局实践基地
3	酒店组	4	上海国际贵都大饭店、上海爱企信息科技（集团）有限公司
4	汽修组	4	上海永达汽车集团有限公司
6	计算机组	5	上海爱企信息科技（集团）有限公司
7	商贸组	3	上海爱企信息科技（集团）有限公司

加强班主任队伍建设。坚持班主任例会和寒暑假专题培训制度，用好各类培训平台。先后组织参加上海市中职骨干班主任、中职新进转岗教师培训，上海学校心理咨询师、上海市农村优秀教师高研班培训，奉贤区班主任专业能力提升新手班主任培训、区危机干预专题培训，2020年合计20人次，有效提升班主任理论水平和工作能力。

搭建教师出彩平台。积极组织教师参加专业教学设计比武、教师教学法评优、信息化教学大赛和优秀教研组评选等。参加上海市首届青年教师教学能力比武，数学团队获得上海市二等奖。参加上海市中等职业学校第八届教师教学法改革交流评优活动获得二等奖2名、三等奖2名、优胜奖5名。参加2020年奉贤区成职教系统青年教师爱岗敬业教学技比获得优胜奖5名，参加奉贤区成职教系统“农商行杯”新成长课堂教学大赛获一等奖1名、二等奖2名、三等奖4名，平面设计专业组获2020奉贤区“示范教研组”称号、体育组获“优秀教研组”称号。

3.4 规范管理情况

注重教学常规管理。学校聚焦课堂，着力推进教学诊断与改进工作。（1）加强教学巡查。由中层干部、教研组长和教师组成联合检查组进行实地巡视或视频监控，及时处理问题，通过“日反馈、月汇总”表扬与批评相结合，引导良好课堂教学。2019学年无教学事故。（2）有效课堂管理。通过教育教学管理平台，对学生出勤、课堂表现、作业和考试成绩等进行全程、动态评价，形成学生学习情况数据，据此加强任课教师、班主任和学生家长等之间的联系，促进学生学业进步。

建立教学监测预警。深入开展教学诊改，以专业教学实施方案、课程标准和学期校历安排、教研组工作计划等为起点，以授课计划、教案、教学记载、教研活动记录为过程，以试卷、实训（实习）报告为结果，以试卷分析、专业教研组总结为反思，开展全面质量监控，及时发现和分析实施和运行中存在的问题，制

定改进措施,学校教学规范有序,教学质量可控并稳定提高。通过学校数据采集、和三类人员问卷调查,完成 2020 上海市职业院校评估工作。

拓展德育网络管理。今年由于受疫情防控影响,在“停课不停学”要求下,学校利用钉钉等平台,在线上开展主题班会和讲座,通过网络加强对学生进行疫情防控知识宣传和在线上课情况的管理,及时了解学生动态,借助钉钉平台进行学生综合评价,并将德育积分管理平台进行迁移升级。

强化学校安全管理。学校建立校园 24 小时值班巡逻制度,特别在疫情防控工作中加强门卫出入测温、登记验证制度;认真落实安全责任奖惩制度,及时解决安全隐患;积极协同主管部门整治、净化校园周边环境,努力做到校园安全工作的全覆盖、全方位和全过程,营造良好的德育氛围。学校持续获得上海市安全文明校园。

提高财务管理水平。2019 年学校开始执行新的《政府会计制度》,多次组织会计人员参加专题培训,修订完善学校财务内部控制管理制度,加强经费使用申请、审批流程,强化预算管理,做好财务公开,建立财务监督机制,确保教育经费的使用效益和学校财务工作的健康发展。

提升信息化管理水平。升级学校网站及其 OA 管理平台,新增数据异地备份、在线招生和在线缴费等功能。增设 5 个点位魔点门禁,提高疫情防控和校园安全管理效能。推广钉钉软件使用,实现网络直播互动教学和管理,为“停课不停学”提供了有力支撑。

3.5 德育工作情况

加强新冠肺炎防控。复学前,学校通过网络开展全体学生防疫动员讲座,宣传防疫知识,提高学生防控意识和技能。复学后,做实各类防疫预案,做好日常疫情防控,每日统计上报全校师生信息,分类登记排摸进校人员信息,做好学生晨午检和晚检工作,对发热学生做到闭环管理。

做好德育品牌创建。2020 年“劳模工匠进校园”被列为区级特色品牌项目。劳模班“小数往前冲”团队在疫情期间相继开发了校园学生每日健康数据上报系统、外来人员健康统计系统、校园平安码、平安驿站平安码等软件,在东方卫视 2020 年度“公益之申”评选中我校荣获“双十佳”,即:学校为十佳公益校园、“百位老人的孙女”获十佳公益故事,其事迹被市文明办、市教委、区文明办等

媒体报道，电台 990《市民与社会》节目进行了直播采访。学校围绕“四爱”开展第三届劳模周活动，进行了三场论坛及和两次实践活动。学校禁毒教育工作经验在 2020 年奉贤区教育系统毒品预防教育主题活动进行交流。

营造学生成长氛围。开展“五项评优”，通过国家奖学金、上海市奖学金、市区级三好学生优秀班集体、世贤学子、美德少年评选，树立优秀典型传播正能量。开展资助案例征集、全国文明风采大赛、廉洁征文、时政大赛、法律知识竞赛、禁毒知识竞赛、中职舞蹈比赛等 7 项比赛活动，让校园生活充满活力。“基层社会治理·平安码”项目获 2020 年“未来杯”上海市高中阶段学生课外活动竞赛社会实践项目比赛一等奖。



“基层社会治理·平安码”项目获上海市高中阶段学生课外活动竞赛社会实践项目比赛一等奖

在上海市新沪杯中宪法法律知识竞赛（中职组）中我校学生首次闯入团体赛并获团体三等奖。学校获上海市中职“攀登者”征文优秀组织奖，上海市时政大赛优秀组织奖。



我校学生首次闯入上海市新沪杯中宪法法律知识竞赛（中职组）团体赛并获团体三等奖（图中 8 号赛台）

充分利用社会资源。2020 年学校先后与四团镇平安驿家合作共建“学生社会治理实践基地”；与奉贤区进贤社会服务中心共同开展禁毒专场教育活动；与

奉贤区启贤青少年社会工作服务中心签约，开展“社工驻校”工作，每周三定期定点对行规偏差学生、心理异常学生开展服务；特邀检察院人员、律师团队等前来学校进行授课，形成社会力量共同参与学校教育工作的良好局面。学校关工委被评为上海市教育系统基层“五好关工委组织”和关心下一代工作先进集体。

3.6 党建情况

强化政治建设。牢固树立党建、党风廉政建设、意识形态工作主体责任，扎实推进党建工作，全面提升党建质量，始终把师生生命安全和身体健康放在首位，严格落实学校各项疫情防控部署，充分发挥好党组织政治核心、保证监督、战斗堡垒作用。为办好人民满意的职业教育，提供坚强的思想和组织保障。

强化思想建设。以“四史”学习教育为抓手，开展各类主题党日活动4次，围绕党的十九届五中全会精神学习3次，党章专题学习交流3次，其他主题学习6次，提交局党委学习案例1个。开展形式多样的学习教育实践活动，基层支部活动有序开展。

强化组织建设。坚持“三会一课”制度，中专内设支部换届选举顺利完成。

2020年共计党员74名，其中发展预备党员1名，转正3名。办好第七期学生党章学习班，2020年开展主题活动14次，参加学生38人，有3名学生推荐参加市教委党章学习培训。规范党费管理，2020年学校党员足额交纳党费59024元、特殊党费31766.66元。“党建引领公益”项目荣获区党建创新项目三等奖。

强化作风建设。加强党风廉政建设责任制，落实“三重一大”决策制度，深化党务公开，严格执行领导干部个人重大事项报告制度。做好“三测评”和“双述双评”等民主评议党员工作。

强化队伍建设。一是重视青年干部培养。2020年对原技校干部7名同志进行考察任用，考察提拔了新疆部主任、副主任、招毕办副主任3名同志，部分干部进行轮岗，开展团委书记竞岗。二是发挥先锋模范作用。党员带头参加市教学法评优活动，带头参加捐款、献血、志愿服务等活动。三是强化师德师风建设，层层签订师德建设新“五不准”承诺书，切实加强师德教育。

强化党建带群建。切实加强对群团组织和统战工作的领导。充分发挥“五老”优势，激发组织活力，创新活动载体，关工委工作做实做强。2020年度荣获上海市教育系统关工委先进集体和“五好”关工委、奉贤区关工委先进集体。

强化党建联建。与三家部队、三个居委会、一个贫困村、两个镇结对挂钩。党建引领公益，做到校社合作、治教一体，“党建引领 职业教育服务加强和创新社会治理的实践”项目受到各级政府、社会各界、干部群众一致好评。

做实工会工作。根据教育局关于排摸各类特困职工要求，落实慰问共计 38 人；16 人参加 2020 年教育局布置的抗疫献血工作；完成在职教职工的 B 类保险、天安保险投保工作；组织开展全校职工体检活动并完成女教职工、男教职工专项体检；开展“话中国情、过端午节”、“2020 年迎新趣味教职工运动会”、表彰校德育、教学、后勤和管理“四十佳”、“中医义诊暖人心，情系教工送健康”、“夕阳无限好，人间重晚情”等职工系列活动。关心退休职工，落实退休教工体检工作和报告解读工作，召开疫情期间退休组长座谈会，做好退休教职工住院医疗保障、大病医疗保障、救急济难互助、订阅健康杂志、慰问高龄老教师和冬送温暖夏送清凉。

4. 校企合作

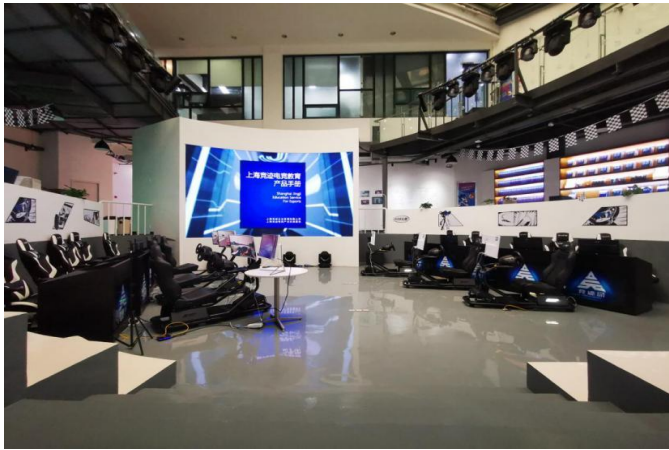
4.1 校企合作开展情况与效果

拓宽学生实习就业渠道。2020 年新增上海芯哲微电子科技股份有限公司等 10 家企业签订合作协议，合作企业数量稳定在 60 家以上，满足了学生顶岗实习的需求。积极联系区残联和区特殊教育指导中心，与企业签约合作，妥善落实特教 1701 班全体 11 名学生实习见习。



校企合作开展特教学生顶岗实习活动

激活专业发展灵感。与上海竞迹企业管理有限公司建立校企合作关系，通过企业考察、与管理者和专家交流，学校面向新产业探索开设“电子竞技运营与管理”专业，2020 学年开始招收新生，首届学生 75 人。



赴上海竞迹企业管理有限公司调研

深入学前教育专业交流。学校与毓美幼儿园合作，组织新 1803 班学生，围绕幼儿生活、运动、学习和游戏四门课程，开展二期见习带教活动，双方就学前教育专业美术活动配套教材的开发推进开展了研讨，并将合作开展《幼儿园美术学习活动设计与指导》配套教材的编写设计。



学前教育专业实训基地挂牌



学前教育校企研讨会

4.2 学生实习情况

2020 年毕业生 976 人，企业顶岗实习人数为 558，占 57.17%，比去年略有下降，其中学校推荐实习 418 人，占比 74.91%，其余自主落实实习企业。由于受疫情防控影响，4 月 1 日起按照市教委要求学生重新进入企业开始顶岗实习。

加强实习管理。2020 年，学校组织班主任和督察员累计百余次到走访企业，及时掌握学生实习岗位、实习情况，一方面听取企业对实习生工作情况的反馈，另一方面，了解学生对实习岗位的适应情况，落实好与企业的见习协议，确保实习规范、安全、有序。期间学校领导专程考察平田机工、欧朔智能、华明电力、科晶精密、练定新材料、雅特兰汇智科技、上海臻臣化妆品有限公司等 7 家企业

实地看望学生、听取企业意见。



教师看望顶岗实习学生



学校领导深入企业调研

实习用人单位满意度保持在 98%，因专业能力、适应状况等原因从实习单位离岗的学生，回到学校进入“回炉班”，通过职业素养再教育、专业技能再培养，最后重新推荐都进入企业岗位实习。

4.3 集团化办学情况

学校是奉贤职教集团秘书长单位。

5 月，参加奉贤爱企谷“东方美谷 5·27 爱企谷网红直播节暨 2020 首届中国（上海）工业品在线交易节奉贤分会场”活动，与上海爱企信息科技（集团）有限公司签订了校企合作意向，并正式吸纳该公司为奉贤职教集团成员单位，同时在该公司设立职教集团师生企业实践基地。



杨旻校长（左一）出席校企合作签字仪式

6 月，与闵行职教集团（联盟）、上海建筑职教集团共同主办了 2020 年师生书画摄影手工艺术展示活动。我校有手工艺作品 4 件、绘画作品 4 件、书法 18 件、摄影作品 13 件并被编入 2020 “战疫同心、匠艺传承”书画摄影手工艺术作品集。

7 月，组织三个专业 10 位教师赴上海爱企信息科技（集团）有限公司，围

绕新经济、新业态开展累计 40 天职教集团教师企业实践活动。

9 月初，为了迎接 2021 年奉贤职教集团运行绩效评估，由集团秘书长杨旻带领秘书处全体成员赶赴金山区职教集团秘书处单位——上海食品科技学校学习交流。



奉贤职教集团与金山职教集团结对，开展学习取经活动

9 月底，奉贤职教集团牵头主办“青鸟杯”第三届学生直播创业营销大赛，在共青团奉贤区委、区教育局、区人力资源和社会保障局等部门指导下，在东方美谷和伽蓝（集团）股份有限公司等企业支持下，来自上海商学院等 7 所驻奉高等院校和上海市医药学校等 3 所中职学校的 639 名学生参赛，12 月在区博物馆圆满落幕。我校 3 支队伍进入大赛总决赛，共夺得了 1 金奖 2 银奖、优秀组织奖和优秀指导教师奖等荣誉。这次活动锻炼了队伍、提升了学校创业品牌、提高了校企合作质量。把政府支持和学校办学活动与奉贤经济发展热点及行业头部企业有机融合成为了本次活动的最大亮点，得到社会广泛好评。



副区长袁园致贺词



“青鸟杯”第三届学生直播创业营销大赛启动仪式

5. 社会贡献

5.1 培养技术技能人才

2019 学年直接向企业单位输送中职生 466 人，据企业调查，学生职业道德和职业素质良好，所掌握的专业知识贴近岗位工作内容，专业知识基本符合工作

岗位要求，用人单位对学生满意率达到 98.15%。

5.2 社会服务

学校发挥职业教育优势，2020 学年面向社会开展了汽车维修工初（中）级、数控高级工等职业技能培训。学校与华东理工大学网络教育学院、国家开放大学（汽车高职学院）等合作围绕计算机、数控、机电一体化、会计等专业开展中专、大专、本科学历教育培训，服务于学习型社会建设。面向普通教育开放教学资源开展普职渗透，为奉城高中、景秀高中等四所高中开展了机械零件测绘、家用燃气具维护等项目的劳技实训，合计 36 个班级 1335 人。近三年面向社会的培训情况详见下表所示：

2018-2020 年学校面向企业和社会的职业培训情况：（人次）

年份	职业技能培训	成人学历教育	其他培训	总计
2018 年	5331	2328	3572	11231
2019 年	3243	2442	3542	9227
2020 年	1494	4182	3607	9283

原工业技校培训中心面向社会开设电工培训班，共招社会学员 108 人，完成了电工、钳工鉴定 10 场次，共计 375 人次，与上海开放大学联合办学，累计招收机电一体化专业（专科）学生 115 人。

开展社会志愿活动。受疫情影响，2020 年暂停了部分学校志愿服务，在疫情防控条件许可的前提下，风采礼仪社积极承担奉贤区双拥模范表彰会等 4 场区级活动的礼仪志愿服务。“关爱独居·和美孝亲”志愿服务队，继续利用周末前往四团镇服务独居老人，为老人们提供测量血压、血氧、体温等服务。“小数往前冲”团队开发“健康信息采集”小程序在四团镇村居被推广使用，极大方便疫情防控中的人员信息统计效率；升级“平安码（师生版）”小程序，在统计学生地理位置和健康信息中发挥了主渠道作用；五月份复课后开发“平安码”被四团镇“平安驿家”采纳使用。

开展结对创建。学校围绕区全国文明城区创建工作，2020 年学校党总支与奉浦社区结对，开展义务劳动、慰问孤寡老人等公益活动。2020 年全校师生合计开展 90 余次志愿活动。本年度为南桥消防中队消防业务冬季集训、奉浦街道第一届运动会乒乓球、篮球、田径比赛、奉贤区篮球协会第十五届伟星杯篮球赛、区足球协会南桥镇杯 11 人制足球比赛等提供场地保障。

5.3 对口支援

2020 年学校克服新冠疫情不利影响，坚持“中央要求、当地所需、上海所能”原则，依托办学优势，以沪喀、沪遵职教联盟、奉贤职教集团为平台，对接贵州遵义、新疆喀什、湖南桑植、青海果洛等对口支援地区，开展精准扶贫、智力扶贫。

继续承办内地新疆中职班。2020 年，在校内地新疆班学生 333 人，分别在城市燃气输配与应用汽车运用与维修等 4 个专业学习。2019 年毕业学生 95 人，其中升入上海地区高等院校 29 人，升入新疆地区高等院校 15 人，返疆就业 51 人。2020 年招收新生共 115 人，2020 年 9 月 27 日来沪复学，全体师生到沪均经过核酸检测，并进行了为期一周的入学教育。

学校坚持立德树人，加强民族团结教育、铸牢中华民族共同体意识，重视意识形态领域工作，将“严、爱、细、融”融入到爱国主义系列教育、军训、社会实践、文体系列等活动中，新疆学生在德智体美劳等得到全面发展。

示范引领精准帮扶。学校发挥国家中职示范校办学优势。作为沪喀职教联盟燃气分会会长单位，2020 年在帮助喀什职院建成城市燃气专业的基础上指导完成天然气输配课程 VR 虚拟实训室和水暖供热系统实训室两个建设项目申报文件并开展了对口专业远程教研活动。与遵义市务川县、凤冈县和张家界市桑植县三所校职校结对帮扶，开展遵义市“一校一课表”帮扶专项工作及沪湘对口在线培训，共享《教育信息化背景下的教师教学发展》等 4 门优质课程，以“互联网+”形式为三所学校干部教师直播《坚持文化自信》（杨旻校长主讲）和《教师职业精神》（全国知名教育专家翁孝川主讲）两场报告。



翁孝川老师讲座



学习通在线培训课程

开展送教、跟岗活动。2020年8月，我校骨干教师汪庆、孙斌老师别前往遵义凤冈县第三中学和务川县中等职业学校支教，承担教学和管理工作，受到所在学校师生好评。11月杨旻校长带队率职能科室负责人和教学骨干11人，赴遵义与余庆、凤冈、务川三县5所学校开展结对活动，通过实地考察调研、慰问支教教师、捐资助学、专场报告讲座、学科共建、听课评课等活动，诠释了“山海职教一家亲，协同育人暖人心”活动主题。

2020年10月，学校根据区委组织部和市教委师资培训中心工作部署，接受凤冈县中职校副校长、青海省果洛州职校财务科长分别开展3个月和6周的跟岗培训，通过“导师带教制”结对方式深入各科室列席学校管理活动，感受和学习上海职业教育现状和办学经验。

5.4 服务抗疫

建立组织保障机制。学校高度重视新冠肺炎疫情防控工作，根据上级部署迅速成立工作领导小组及工作组，制定各类紧急预案。

做好常规防疫工作。2020年1月起做好全体师生“每日排摸”统计上报工作。加强师生防疫专题培训，做好复学疫情防控布置和演练，实现错峰有序平稳复学。复学后，组织人员在校门口设岗护校，控制人员进出和体温测量登记，师生体温做到一日三测，教室、实训中心、宿舍等公共区域聘请第三方专业公司进行定期消毒。针对途经或来自中高风险地区师生做到一人一册，对于发烧师生做到及时跟踪闭环上报；关注寒暑假留校师生，做到“每日排摸”。

用专业知识服务抗疫。疫情期间，学校组织劳模班“小数往前冲”团队开发“平安码”小程序，解决奉贤区四团镇外来人员较多、采集信息难的困难，提高了村居干部疫情统计工作的时效性和准确性；同时通过升级使用“平安码”，实现学校每天统计汇总全校学生健康状况和所在位置信息，在疫情防控中发挥了重要作用，这一事迹得到990电台等主流媒体的广泛报道。

6. 举办者履责

6.1 经费

学校是财政全额拨款事业单位，办学经费足额稳定。2019年度学校总收入9403.24万元，其中财政拨款收入8593.81万元，事业收入444.68万元，其他收入364.75万元。财政拨款收入占本年收入的91.39%。2019年度学校总支出

9300.24 万元，其中基本支出为 6903.72 万元，项目支出 2396.52 万元。生均拨款 3150 元。学校近三年收入情况如下表所示：

学校办学经费收入情况一览表

项目(单位:万元)	2017年	2018年	2019年
一、财政补助收入	7690.46	7747.49	8593.81
1.教育事业费拨款	4862.11	4728.22	212.66
2.其他经费拨款	1376.94	1514.24	1703.42
3.教育费附加拨款	1451.41	1505.03	6677.73
二、其他收入	461.44	423.58	364.75
1.非同级财政补助收入	7.5	0	89.95
3.其他非财政专项资金	447.94	417.93	269.34
5.其他资金收入	6	5.65	5.46
三、事业收入	367.31	417.78	444.68
1、学费	319.12	321.2	290
2、住宿费	48.19	50.46	49.25
3、其他	----	46.12	105.43
收入总计	8519.21	8588.85	9403.24

6.2 政策措施

学校是奉贤区教育局所属的一所公办全日制中等职业学校，具有独立法人资格的办学机构。一方面学校认真贯彻各项国家教育方针政策，接受主管局的领导；另一方面依照学校章程，实行校长负责制，通过“三重一大”事项议事决策规则、教代会等制度，进一步完善民主决策程序和监督保障机制，充分发挥工会、教代会、家委会、校企合作委员会的作用，形成学校家庭社会三位一体的教育合力。

2020 年学校教代会审议表决通过《2020 年度绩效工资微调方案》，在激励广大教职工敬业爱岗中起到了绩效导向作用。在本年度学校共整理汇编制度 12 分册 191 项，为学校教育教学改革和校园稳定提供了制度保障。

2020 年 11 月，学校接受“上海市依法治校示范校”验收。

7. 特色创新

【双师队伍建设】落实精细化管理，推进教师企业实践工作

一、实施背景

根据 2006 年教育部《教育部关于建立中等职业学校教师到企业实践制度的意见》（教职成〔2006〕11 号）和 2016 年教育部七部门《职业学校教师企业实践规定（试行）》（教师〔2016〕3 号）以及《上海市“十三五”中小学、幼儿园、中等职业学校教师培训工作实施意见》（沪教委人〔2016〕41 号）和 2019 年市教委出台了《推进上海市中等职业学校教师企业实践试点方案》（沪教委职〔2019〕11 号）文件，奉贤职业教育集团积极依托区域资源优势，因地制宜组织教师企业实践活动，努力提高教师专业技能水平和实践教学能力。



爱企谷教师企业实践活动

二、实施目标

1、**建设实训基地。**聚焦奉贤新经济、新业态，深化产教融合、校企合作，建立有优势互补、资源共享和关系紧密的新型校企合作关系，建设教师企业实践基地。

2、**完成培训任务。**在数字媒体、平面设计和酒店服务等三个专业，安排 10 名教师开展为期 30 天的教师企业实践活动，完成教师企业实践培训任务，形成工作周志、调研报告、教学成果转化等实践成果，

3、**探索推进企业实践方法。**探索职教集团层面，依托区位优势开展教师企业实践活动并产生成效的方法和路径，为教师提供优质、便利的企业实践机会。

三、实施过程

1、**构建新型工作模式。**学校以招投标购买服务方式，落实了项目实施单位并在本地区遴选企业实践基地企业，学校对项目实施活动进行全面监管和验收。

2、**制定和实施计划。**由项目实施企业详细制定项目实施计划并得到学校方的认可。建立“数字化智能展厅”、“数字化智能展厅中控系统”“酒店服务与智能物业管理”三个组，每组落实一位企业带教师傅，进行全程指导。项目分暑期段（20 天）、开学段（10 天）和总结段（10 天）三个阶段实施。

3、**加强项目过程管理。**跟踪教师企业实践活动，加强考勤、工作周志等过程管理，发现问题及时指导；以成果为导向，重点围绕教学成果转化、企业调研报告和企业实践总结，

开展辅导提炼和优化提升。学校组织开展项目启动会、中期推进会和总结会，加强全程管理和工作指导。

4、开展后期总结评价验收。教师根据《企业实践活动工作方案》在项目经理和企业带教师傅指导下进行企业实践活动，通过考勤、实习汇报和提交活动材料和答辩等进行评价，依照《奉贤中等专业学校教师企业实践实施办法》兑现绩效和申报学分。同时，学校按照与项目实施单位签订的合同条款进行验收。

三、实施保障

1、组织管理保障。明确分管校长负责、落实学校教育发展室的科室职能，全面开展教师企业实践项目监管。通过事先制定工作方案、事中强化管理和事后加强考核评价和验收。

2、三方合同保障。签订三项合同，即：项目实施单位与学校签订了教师企业实践管理委托协议，教师与学校和项目管理企业签订三方协议，项目实施企业与实践基地企业签订教师企业实践委托带教服务协议。确保本次活动有效、有序、平稳的规范运行。

3、项目经费保障。以 2020 年奉贤职教集团专项工作推进及层级培训项目为支撑，通过招投标购买服务方式，确保费用规范落实、合理使用。

五、特色与成效

1、有效落实上级关于教师企业实践文件精神。教育部和上海市教委分别出台开展教师企业实践的文件，提出了具体工作要求和指导意见，把教师企业实践作为中职学校专业教师培养与提升的重要途径。奉贤职教集团牵头依托区域资源优势开展教师企业实践活动，一方面满足了教师企业实践的现实需求，同时又对市级教师企业实践基地容量不足的很好补充，学校因地制宜满足和方便教师的培训提升需求。

2、探索了职教集团层面开展教师企业实践工作模式。以 2020 年奉贤职教集团申请了市级专项《建设企业实践基地和开展教师企业实践培训》项目为基础，学校作为需求方，通过购买服务方式，委托专业公司落实项目，以更专业、更规范和更高效的项目管理方式落实职业集团项目。以此为基础，形成了“项目实施企业+企业实践基地企业+监管学校”三方协同推动教师企业实践工作模式。

3、巩固和发展了校企合作活动基地。深化校企合作，推动产教融合，是提高专业课程质量、提升办学活力的重要环节，通过本次企业实践活动，学校与企业建立了友好、融洽关系，在教师企业实践和学生参观、实习和就业等方面达成了很多共识，并为今后开展校企合作奠定了良好的基础。

4、教师完成了企业实践任务形成阶段性成果。本次活动安排了 10 位教师，历时 5 个

月（合计 40 天）的圆满完成了教师企业实践活动并都顺利通过考核。同时，形成了企业实践学习计划、企业实践工作周志、教学成果转化案例 10 个、调研报告 10 个和课题 2 个以及个人实践工作总结等资料。



教师企业实践掠影

六、体会与思考

1、提高教师企业实践重要性认识。教师企业实践是提高师资队伍建设的环节。一方面让教师围绕新技术、新工艺、新材料，在知识技能等方面跟上行业发展的步伐；另一方面并通过教学成果转化等方式进行总结和提炼，在专业课程教学中进行补充，使专业教学更加贴近行业和岗位。企业实践过程中需要发挥教师的主观能动性，通过勤观察、勤思考和善提炼，才能取得预期的效果。

2、提高教师企业实践的针对性。企业实践活动要有针对性，不仅要聚焦行业新技术、新工艺和新岗位等新情况，而且还要和中职专业课程具有一定关联度，使教师企业实践活动有基础，能提高、有进步。所以选择合适企业、对接合适岗位是成功开展教师企业实践非常重要一环。

3、加强教师企业实践的科学管理。教师企业实践往往流动性大、时间长，岗位多、差异大，相对管理难度大。要加强过程性的管理与成果导向的结果评价结合，并与绩效和职称晋升挂钩，激活教师企业实践内在动力，营造科学合理的外部政策环境。

【师资队伍建设】思政学科带头人工作室模式探索

一、实施背景

以全国教育会议精神为指导，进一步落实习近平总书记关于“各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”的讲话精神，根据上海市奉贤中等专业学校专业（学科）带头人工作室管理暂行办法，依托“思政学科带头人工作室”平台，充分发挥工作室在学校思政课程、课程思政方面的引领、示范与辐射作用，把

思想政治工作贯穿教育教学全过程，使工作室参训人员由事务型向学习型、研究性、专家型逐渐转化，力求培育有教育理想、有学术追求、有反思精神、有文化坚守、有创新品格的思政工作者，促进学校教育教学工作高品质发展。

二、实施目标

1. 提升教学能力及课程育人力。通过学习实践，掌握国内外先进的教育教学理念，吸收先进教育思想，提高工作室成员教书育人的科学性、艺术性和实效性。

2. 增强科研能力及理论研究力。通过个人梳理、学校调研、团队合作等途径，个人撰写论文或课题，增强实践感悟、坚定教育理想、促进文化自觉，学会以项目行动研究方法，着力解决思政课程及课程思政中的难点、痛点及堵点问题。

3. 形成研究特色及示范辐射力。凝练总结经验与研究成果，组织成果交流展示活动、汇编成书，提升工作室的影响力。

三、实施过程

1. 学习活动。为落实立德树人根本任务，每月工作室带头人提前做好学习规划，认真组织开展好如“教在今天，为了明天”、“学习思政新课标，引领教师新成长”等专题研讨活动，定期做好工作室简报宣传，大力推动思政课改革创新，回应时代关切、切入社会热点，切实将思政工作融入办学治校全过程。



学校思政学科带头人工作室揭牌



杨校长提工作要求

2. 实践行动。专题讲座，引领学校。为切实推进学校课程思政育人的实践功能，在政治学习大会上，工作室主持人开设《课程思政建设的教学策略》的专题讲座，与教职工一起充分挖掘各门课程和教学方式中蕴含的独特思想政治教育资源和功能，切实强化每一位教师的育人责任。立足课堂，研究教学。陆汝群参加上海市第八届教学法评优获得二等奖。唐春风参加教学节公开课，荣获奉贤区优秀思政教师。谢炎炎的课题《基于学科核心素养的中职思政课差异教学设计的实践研究》成功立项上海市2020年职教协会课题。走进兄弟校，扩宽视野。工作室全体成员走进上海市城市科技学校，聆听上海市教书育人楷模张巨浪校长的专题报告“新时代思政课程建设指南”，为老师们拓展教学思路、扩充教材容量、丰富职业素养。



教书育人楷模张巨浪作报告



思政带头人赴贵州务川思政交流并签订带教协议

3. 辐射示范。工作室总结提炼学校课程思政育人战略措施，扶贫扶智。10月份，工作室主持人线上与三地四校的职业学校的老师分享《课程思政建设的工作路径及策略》。11月份，工作室主持人前往贵州务川县中等职业学校等，把“如何将脱贫理念融入专业教学的课程思政之中”的自命题答案分享给同行们，并与对方思政教师签订合作培养方案，引导广大教师努力成长为担当民族复兴大任的“四有”好老师。

四、建设成效

1. 规范学习实践模式，形成“六个一”。根据思政带头人工作室年度活动安排，通过专家报告、阅读书籍、经验分享、听课评课等途径，完成课程教学、育人能力、教学科研等方面的通识培训模块，做到每月活动通知一份、专题简报一份、心得体会一份；开发课程案例一本、特色读物一本、市级及以上课题一个。

2. 挖掘思政教育元素，形成案例汇编。遵循《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》要求，做好学校课程思政工作。即坚持把立德树人作为教育的根本任务，将培育和践行社会主义核心价值观贯穿于课程建设、课程实施和课程资源开发等各个环节和各个方面，充分发挥课程教学的德育价值和德育作用，实现全员育人、全程育人、全方位育人。结合学校专业特点，以公共基础课程、专业课程、德育综合实践活动三个基本的育人实施领域，凝练体现课程特色的育人目标，统筹撰写各类课程思政实施案例，为学校一线教师进行课程思政教学实践提供一定参考意见，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。

3. 开发“红歌”读本课程，形成特色专项。红歌是中国特色社会主义先进文化和红色文化建设的重要内容。它不仅承载着我国的历史，同时对当代社会和经济的发展具有很强的现实意义。工作室通过挖掘20首涵盖歌颂党、歌颂祖国以及建国后不同代际领导人的丰功伟绩的红歌资源，以“红歌诞生记、歌词超链接、四史知识点、教师小寄语、学生大思考”等五部曲呈现，希望青年学子不断加深对历史的认知和对时代的理解，树立对美好生活和民族复兴的信心。

五、体会与思考

1. 优化课程思政的顶层设计。学校要以构建全员、全过程、全方位育人的思政工作格局

为目标导向，梳理“课程育人”理念，实现“知识性”和“价值性”相统一，促进思政课程和课程思政形成思想政治教育“共同体”，有效实现职业技术人才的培养目标。

2. 强化中职教师的能力提升。办好思想政治理论课关键在教师。全体教师要回答好“培养什么人、怎么培养人、为谁培养人”的命题。在日常的学习、实践中努力对标“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”六大要求。

3. 完善育人目标的评价机制。因公共基础课程、专业课程、德育综合实践活动三个基本的育人实施领域的教学内容有差异，所以凝练的各课程中的育人目标是不同的，评价时需要避免面面俱到，确保不同学科不同程度发挥“显性”和“隐性”思政政治教育的协同效应，保证教师在教学过程中引导学生树立正确的“三观”，让中职学生在掌握专业技能和文化知识时，能树立爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的坚定信念。

8. 主要问题和改进措施

8.1 不断提升学校内部管理效能

2020年奉贤工业技术学校整体并入，学校面对新时期发展新目标，将进一步整合资源，通过优化科室设置及细化职能分工、加强干部教师队伍建设、完善绩效评价考核，实现高水平融合发展

8.2 加强立德树人教育实践

立德树人充分反映了习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实社会主义核心价值观的基本内容和要求。探索中华优秀传统文化、社会主义文化、民族团结、健康意识、劳动教育等活动与德育日常工作、德育品牌工作和思政课程改革等有机融合，促进全员育人、全程育人、全方位育人。

8.3 提升服务经济建设能力

把握奉贤经济转型发展态势，加强校企联系，通过订单培养、委托培养和合作培养等多种形式，通过完善人才培养模式，使人才培养供给侧和地区产业需求侧对接，为企业输送更多一线技能人才，提高对本地区经济社会发展的贡献度。

9. 愿景展望

在新时期，学校将高举习近平新时代中国特色社会主义思想，牢牢把握把职业教育改革创新方向，紧紧围绕奉贤经济社会发展需求，根据打造南上海品质教育区工作部署，认真做好学校十四五发展规划，坚持以立德树人为根本，以师资队伍建设和为先导，以校企合作为突破，以精品化专业建设为主体，形成企业社会

参与、专业特色鲜明，具有现代职业教育水平的职业学校，为本地区促进经济社会发展提供优质一线技能人才和优秀劳动者。

附表一：2020年度学校（集体）获奖情况

序号	获奖名称	颁奖单位	级别
1	第四届全国交通运输类专业教师信息化教学能力大赛 信息化教学创新典范奖	全国交通运输职业教育教学指导委员会	国家级
2	2017、2018 学年度上海市安全文明校园	上海市教育委员会	市级
3	2020 第六届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛上海赛区职教赛道 优秀组织奖	上海市教育委员会	市级
4	2020 年上海市院校创业指导站 A 级单位	上海市就业促进中心、上海市学生事务中心	市级
5	2020 年《成才与就业·职 Campus》学生记者与带教老师工作评比 优秀组织奖	上海市教育报刊总社《成才与就业》	市级
6	2020 年上海市“青春力量·责任担当”志愿抗疫优秀案例评选 优秀组织奖	上海市学生事务中心 上海市学生资助管理中心	市级
7	2020 年上海市“新沪杯”中学生宪法法律知识竞赛中职组 三等奖	市教卫工作党委、市教委市司法局、市法宣办	市级
8	奉贤中专关工委：上海市教育系统关心下一代工作 先进集体	上海市教育系统关心下一代工作委员会	市级
9	奉贤中专关工委：上海市教育系统基层“五好关工委组织”	上海市教育系统关心下一代工作委员会	市级
10	上海市中职校“心怀家国事，逐梦新时代”主题读书活动 书海导航奖	上海市教育委员会教育技术装备中心 上海市中等职业学校图书馆协会	市级
11	校工会荣获 2020 年上海教工“抗击疫情，你我同心”作品征集 优秀组织奖	中国教育工会上海市中职校工作联合委员会	市级
12	校工会荣获 2017 年上海教师书法，板书，钢笔字，中国画大赛 优秀组织奖	中国教育工会上海市委员会 上海市语言文字工作委员会办公室	市级
13	荣获 2020 年第十七届上海市中学生时政大赛 优秀组织奖	中共上海市教育卫生委员会 上海市教育委员会	市级
14	《钟楼之下有宝藏!蕴书香学子，育科技达人》在“我们的校园宝藏”--第六届上海市示范性中学网络展播活动 人气铜奖 优秀作品奖	上海报业集团新闻晨报	市级
15	2020 年上海市高中阶段学生课外活动竞赛“优胜杯”	共青团上海市委员会 上海市教育委员会 上海市学生联合会	市级
16	新世纪培训中心荣获中国社会组织评估等级 5A	上海市民政局(上海市社会组织管理局)	市级
17	奉贤学习中心荣获 2020 年度学习支持服务工作优胜奖	华东理工大学网络教育学院	市级
18	教师技能比赛 优秀组织奖	奉贤中华职业教育社	区级

序号	获奖名称	颁奖单位	级别
19	庆祝中华人民共和国成立 70 周年书画展 优秀组织奖	奉贤中华职业教育社	区级
20	温暖工程先进集体	奉贤中华职业教育社	区级
21	新时代劳动教育基地学校	上海市奉贤区教育局 上海市奉 贤区教育学院	区级
22	2020 年奉贤教育年度创新奖“青鸟创业” 服务中心 入围奖	中共上海市奉贤区教育工作委 员会 奉贤区教育局	区级
23	荣获“美人鱼杯”首届奉贤区教育系统教 工钓鱼比赛在职组（团体）第八名	中国教育工会上海市奉贤区委 员会	区级
24	2019 学年奉贤区学校语言文字工作 优秀 奖	上海市奉贤区语言文字工作委 员会办公室	区级
25	奉贤区成职教系统合格、优秀、示范教研 组评选 示范教研组——平面设计专业组	奉贤区成职教系统 2020 年教学 节工作领导小组	区级
26	奉贤区成职教系统合格、优秀、示范教研 组评选 优秀教研组——体育教研组	奉贤区成职教系统 2020 年教学 节工作领导小组	区级
27	“青鸟杯”第三届学生直播创业营销大赛 优秀组织奖	奉贤职业教育集团	区级
28	爱心捐赠暖人心 众志成城共抗疫	奉浦街道第一居民区支部委员 会	区级
29	2020 年奉贤区院校创业指导站 C 级单位	上海市奉贤区人力资源和社会 保障局	区级

附表二：2020年度教师获奖情况

序号	获奖名称	发奖单位	级别	获奖人
1	2020 年第一届全国职业院校智能服 务机器人技术应用大赛 优秀指导 教师奖	中国机电一体化应用协会 中国长三角电子信息职业技术 教育集团	国家级	郁小刚 傅璇鑫
2	2020 年第一届全国职业院校智能服 务机器人技术应用大赛 三等奖	中国机电一体化应用协会 中国长三角电子信息职业技术 教育集团	国家级	郁小刚 傅璇鑫
3	2020 年第一届全国职业院校智能服 务机器人技术应用大赛 二等奖	中国机电一体化应用协会 中国长三角电子信息职业技术 教育集团	国家级	郁小刚 傅璇鑫
4	第四届全国交通运输类专业教师信 息化教学能力大赛中职组 一等奖	全国交通运输职业教育教学 指导委员会	国家级	吴嘉祎
5	上海市中等职业学校第八届教师教 学法改革交流评优活动 二等奖	上海市教育委员会教学教研 室	市级	陈珏

序号	获奖名称	发奖单位	级别	获奖人
6	上海市中等职业学校第八届教师教学法改革交流评优活动 二等奖	上海市教育委员会教学教研室	市级	陆汝群
7	上海市中等职业学校第八届教师教学法改革交流评优活动 三等奖	上海市教育委员会教学教研室	市级	苏洁
8	上海市中等职业学校第八届教师教学法改革交流评优活动 三等奖	上海市教育委员会教学教研室	市级	王超
9	上海市中等职业学校第八届教师教学法改革交流评优活动 优胜奖	上海市教育委员会教学教研室	市级	周芸
10	上海市中等职业学校第八届教师教学法改革交流评优活动 优胜奖	上海市教育委员会教学教研室	市级	卫晶菁
11	上海市中等职业学校第八届教师教学法改革交流评优活动 优胜奖	上海市教育委员会教学教研室	市级	唐超
12	上海市中等职业学校第八届教师教学法改革交流评优活动 优胜奖	上海市教育委员会教学教研室	市级	董爽
13	上海市中等职业学校第八届教师教学法改革交流评优活动 优胜奖	上海市教育委员会教学教研室	市级	丁辉
14	2020年上海市“新沪杯”中学生宪法法律知识竞赛决赛 优秀指导教师奖	市教卫工作党委、市教委市司法局、市法宣办	市级	陆琴华
15	庆祝新中国成立70周年--我为祖国点赞 上海中等职业学校首届青年教师朗读作品 三等奖	上海市教育关工委中职分会 上海市中等职业学校图书馆协会	市级	王超
16	2020年《成才与就业·职 Campus》优秀带教老师	上海市教育报刊总社《成才与就业》	市级	李凤
17	2020年上海市中等职业学校“文明风采”德育主题活动 优秀指导教师	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会	市级	钟佩
18	2020年上海市中等职业学校“文明风采”德育主题活动 优秀指导教师	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会	市级	邵淑影
19	2020年上海市中等职业学校“文明风采”德育主题活动 优秀指导教师	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会	市级	黄高峰

序号	获奖名称	发奖单位	级别	获奖人
20	2020年上海市中职校体育学科线上教学优秀案例征集评选活动三等奖	上海市中等专业学校体育协会 上海市中职体育学科中心教研组	市级	傅璇鑫
21	2020年上海市中职校体育与健康课程德育教学案例征集与评选活动二等奖	上海市中等专业学校体育协会 上海市中职体育学科中心教研组	市级	傅璇鑫
22	2020年上海市中职校体育与健康课程德育教学案例征集与评选活动三等奖	上海市中等专业学校体育协会 上海市中职体育学科中心教研组	市级	唐春风
23	《钟楼之下有宝藏!蕴书香学子,育科技达人》在“我们的校园宝藏”——第六届上海市示范性中学网络展播活动中荣获优秀指导教师铜奖	上海报业集团新闻晨报	市级	卫婷婷
24	2020年“未来杯”上海市高中阶段学生课外活动竞赛优秀指导老师奖	共青团上海市委员会,上海市教育委员会,上海市学生联合会	市级	滕军燕
25	2020年“未来杯”上海市高中阶段学生课外活动竞赛优秀指导老师奖	共青团上海市委员会,上海市教育委员会,上海市学生联合会	市级	张贇
26	2020年度华东理工大学网络教育学院班主任工作“优秀奖”	华东理工大学网络教育学院	市级	徐红军
27	“徐汇杯”上海市特殊职业教育中青年教师教学大赛中荣获教学评优中年组三等奖	上海市普陀区教育局教学研究室、上海市长宁区教育局教学研究室等	市级	吴月花
28	奉贤区扶残助残先进个人	奉贤区人民政府残疾人工作委员会	区级	吴月花
29	2020年奉贤区优秀思政课教师	奉贤区教育局	区级	吴月花
30	案例《上海市中职生学业水平考试背景下数学网络化课程教学实践初探》第三届上海市教育信息化论文征集遴选活动奉贤赛区三等奖	上海市奉贤区教育学院教育信息技术中心	区级	孙斌
31	论文《上海市中职生学业水平考试背景下数学网络化课程教学实践初探》在2019年度奉贤区成教系统优秀论文评选三等奖	奉贤区成教系统 2019年教学节工作领导小组	区级	孙斌
32	2019-2020年度奉贤区师德先进个人	中共上海市奉贤区教育工作委员会 奉贤区教育局	区级	万水华 卫婷婷 党玉娥
33	2020年奉贤区优秀思政课教师	中共上海市奉贤区教育工作委员会 奉贤区教育局	区级	唐春风

序号	获奖名称	发奖单位	级别	获奖人
34	2020年奉贤区十佳青年教师	中共上海市奉贤区教育工作委员会 奉贤区教育局	区级	夏漪
35	2020年奉贤区“农商行杯”新成长课堂教学大赛 精品课	奉贤区成职教系统2020年教学节工作领导小组	区级	陈珏
36	2020年奉贤区成职教系统青年教师爱岗敬业教学技比 一等奖	奉贤区成职教系统2020年教学节工作领导小组	区级	苏洁
37	2020年奉贤区成职教系统青年教师爱岗敬业教学技比 三等奖	奉贤区成职教系统2020年教学节工作领导小组	区级	董爽
38	2020年奉贤区成职教系统青年教师爱岗敬业教学技比 三等奖	奉贤区成职教系统2020年教学节工作领导小组	区级	朱笛
39	2020年奉贤区成职教系统青年教师爱岗敬业教学技比 三等奖	奉贤区成职教系统2020年教学节工作领导小组	区级	丁辉
40	2020年奉贤区成职教系统青年教师爱岗敬业教学技比 优胜奖	奉贤区成职教系统2020年教学节工作领导小组	区级	夏漪
41	2020年奉贤区成职教系统青年教师爱岗敬业教学技比 优胜奖	奉贤区成职教系统2020年教学节工作领导小组	区级	吴嘉祎
42	2020年奉贤区成职教系统青年教师爱岗敬业教学技比 优胜奖	奉贤区成职教系统2020年教学节工作领导小组	区级	卫晶菁
43	2020年奉贤区成职教系统青年教师爱岗敬业教学技比 优胜奖	奉贤区成职教系统2020年教学节工作领导小组	区级	徐莉群
44	2020年奉贤区成职教系统青年教师爱岗敬业教学技比 优胜奖	奉贤区成职教系统2020年教学节工作领导小组	区级	时娜
45	奉贤区成职教系统“农商行杯”新成长课堂教学大赛 一等奖	奉贤区成职教系统2020年教学节工作领导小组	区级	陈珏
46	奉贤区成职教系统“农商行杯”新成长课堂教学大赛 二等奖	奉贤区成职教系统2020年教学节工作领导小组	区级	刘慧玥
47	奉贤区成职教系统“农商行杯”新成长课堂教学大赛 二等奖	奉贤区成职教系统2020年教学节工作领导小组	区级	滕军燕

序号	获奖名称	发奖单位	级别	获奖人
48	奉贤区成职教系统“农商行杯”新成长课堂教学大赛 三等奖	奉贤区成职教系统 2020 年教学节工作领导小组	区级	傅璇鑫
49	奉贤区成职教系统“农商行杯”新成长课堂教学大赛 三等奖	奉贤区成职教系统 2020 年教学节工作领导小组	区级	邵淑影
50	奉贤区成职教系统“农商行杯”新成长课堂教学大赛 三等奖	奉贤区成职教系统 2020 年教学节工作领导小组	区级	夏漪
51	奉贤区成职教系统“农商行杯”新成长课堂教学大赛 三等奖	奉贤区成职教系统 2020 年教学节工作领导小组	区级	时娜
52	“贤润杯”第二届奉贤区班主任基本功竞赛 三等奖	奉贤区教育学院教育发展研究中心	区级	汪庆
53	“贤润杯”第二届奉贤区班主任基本功竞赛 三等奖	奉贤区教育学院教育发展研究中心	区级	李佳臻
54	“青鸟杯”第三届学生直播创业营销大赛 优秀指导教师	奉贤职业教育集团	区级	徐莉群
55	奉贤区教育系统 2019-2020 年度师德先进个人	中共上海市奉贤区教育工作委员会上海市奉贤区教育局	区级	万水华
56	奉贤区十佳促进社会组织发展先进个人	上海市奉贤区民政局、上海市奉贤区社会组织管理局	区级	万水华

附表三：2020年度学生获奖情况

序号	获奖名称	发奖单位	级别	获奖人
1	第四届中华职业教育创新创业大赛 三等奖	中华职业教育社	国家级	李俊辉 林德丽 周航麒 常金豪 赵乐怡 胡舒雨 徐泽语
2	第四届中华职业教育创新创业大赛 优秀奖	中华职业教育社	国家级	付立健 岳思佳 郑家庭 张斌斌
3	2020 年《成才与就业·职 Campus》优秀学生记者评比 一等奖	上海市教育报刊总社《成才与就业》	市级	林德丽
4	2020 年《成才与就业·职 Campus》优秀学生记者评比 三等奖	上海市教育报刊总社《成才与就业》	市级	卢淞婵
5	2020 年第一届全国职业院校智能服务机器人技术应用大赛成绩优异 三等奖	中国机电一体化应用协会 中国长三角电子信息技术职业教育	市级	张宇哲 陈思敏

序号	获奖名称	发奖单位	级别	获奖人
		集团		
6	2020年第一届全国职业院校智能服务机器人技术应用大赛成绩优异 二等奖	中国机电一体化应用协会 中国长三角电子信息技术职业教育集团	市级	诸鑫垚 周骏豪
7	2020年上海市“新沪杯”中学生宪法法律知识竞赛复赛中职组三等奖	市教卫工作党委、市教委市司法局、市法宣办	市级	李翔
8	2020年上海市“新沪杯”中学生宪法法律知识竞赛复赛中职组二等奖	市教卫工作党委、市教委市司法局、市法宣办	市级	王晴
9	2020年上海市“新沪杯”中学生宪法法律知识竞赛复赛中职组二等奖	市教卫工作党委、市教委市司法局、市法宣办	市级	丁灏或
10	2020年上海市“新沪杯”中学生宪法法律知识竞赛复赛中职组二等奖	市教卫工作党委、市教委市司法局、市法宣办	市级	卢淞婵
11	作品《以梦为马，不负韶华——成为一名先进的幼师》在2020年上海市中等职业学校“文明风采”德育主题活动中荣获职业规划类作品入围奖	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会	市级	马颖璇
12	作品《追逐自己的心》在2020年上海市中等职业学校“文明风采”德育主题活动中荣获职业规划类作品入围奖	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会	市级	马合帕丽·阿地里江
13	作品《我的机器人工作室》在2020年上海市中等职业学校“文明风采”德育主题活动中荣获职业规划类作品入围奖	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会	市级	陈啸
14	作品《疫情下的生活日记》在2020年上海市中等职业学校“文明风采”德育主题活动中荣获视频类作品入围奖	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会	市级	刘雅婷 周航麟
15	作品《同心战“疫”青春担当》在2020年上海市中等职业学校“文明风采”德育主题活动中荣获视频类作品入围奖	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会	市级	沈乐意 李倩 沈伟 程锦 於文程 黄林杰

序号	获奖名称	发奖单位	级别	获奖人
16	作品《小数向前冲》在2020年上海市中等职业学校“文明风采”德育主题活动中荣获视频类作品优秀奖	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会	市级	裴静 刘尧 李睿 周夏男 袁伟 顾逸凡
17	作品《流逝的时间》在2020年上海市中等职业学校“文明风采”德育主题活动中荣获视频类作品入围奖	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会	市级	开地丽叶、阿卜杜萨拉木
18	作品《在祖国的怀抱中》在2020年上海市中等职业学校“文明风采”德育主题活动中荣获征文演讲类作品入围奖	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会	市级	赵依红
19	作品《我和我的祖国》在2020年上海市中等职业学校“文明风采”德育主题活动中荣获征文演讲类作品入围奖	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会	市级	裴静
20	作品《学做米兰，吐露芬芳》在2020年上海市中等职业学校“文明风采”德育主题活动中荣获征文演讲类作品入围奖	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会	市级	蒲晓璇
21	作品《美落子》在2020年上海市中等职业学校“文明风采”德育主题活动中荣获才艺展示类—舞台作品入围奖	上海市中等职业学校“文明风采”复赛组委会	市级	吾丽孜娜。叶尔波力得力达。加那提 阿迪拉。肯吉别克 岑思聪 腾艳春 倪好 陆钰洁 邵雅楠
22	上海中等职业学校《攀登者》影评三等奖	上海市职业教育协	市级	程丹丹
23	2020年第十七届上海市中学生时政大赛市级决赛中职组 优胜奖	中共上海市教育卫生市委	市级	叶郑江
24	上海中等职业学校《攀登者》影评二等奖	上海市职业教育协	市级	夏如玉
25	作品《奉献青春的力量 践行担当责任》在2020年上海市“青春力量 责任担当”志愿抗疫优秀案例评选活动 三等奖	上海市学生事务中心 上海市学生资助管理中心	市级	刘尧
26	上海市中职校“阅读永传星火—我与祖国共成长”主题征文比赛 二等奖	上海市教育委员会教育技术装备中心 上海市中等职业学校图书馆协会	市级	黄嘉仪

序号	获奖名称	发奖单位	级别	获奖人
27	上海市中职校“阅读永传星火—我与祖国共成长”主题征文比赛 二等奖	上海市教育委员会教育技术装备中心 上海市中等职业学校图书馆协会	市级	程丹丹
28	上海市中职校“阅读永传星火—我与祖国共成长”主题征文比赛 三等奖	上海市教育委员会教育技术装备中心 上海市中等职业学校图书馆协会	市级	陈紫菲
29	2020年第十七届上海市中学生时政大赛市级决赛中职组 优胜奖	中共上海市教育卫生市教委	市级	沈浩天
30	2020年第十七届上海市中学生时政大赛市级决赛中职组 优胜奖	中共上海市教育卫生市教委	市级	陈啸
31	2020年第十七届上海市中学生时政大赛市级决赛中职组 优胜奖	中共上海市教育卫生市教委	市级	赵依红
32	2020年第十七届上海市中学生时政大赛市级决赛中职组 优胜奖	中共上海市教育卫生市教委	市级	杨坤
33	2020年第十七届上海市中学生时政大赛市级决赛中职组 二等奖	中共上海市教育卫生市教委	市级	柯嘉豪
34	2019年《成才与就业·职 Campus》优秀学生记者评比 一等奖	上海市教育报刊总社<成都与就业>	市级	林德丽
35	2019年《成才与就业·职 Campus》优秀学生记者评比 三等奖	上海市教育报刊总社<成都与就业>	市级	卢淞婵
36	2020年上海市中学“廉洁文化进校园”征文演讲活动中职组征文 二等奖	市教卫工作党委宣传市教卫系统法宣办	市级	卢淞婵
37	2020年上海市中学“廉洁文化进校园”征文演讲活动中职组征文 三等奖	市教卫工作党委宣传市教卫系统法宣办	市级	陈冬冬
38	2020年上海市中学“廉洁文化进校园”征文演讲活动中职组征文 三等奖	市教卫工作党委宣传市教卫系统法宣办	市级	张陈一
39	2020第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区职教赛道 铜奖	上海市教育委员会	市级	林德丽 凌逸雯 安婷 刘雅婷 张家旺 朱静 裴静
40	2020第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区职教赛道 优胜奖	上海市教育委员会	市级	李俊辉 陈红雪 朱俊贤 曹丹杰 沈启梦 岳思佳 赵乐怡

序号	获奖名称	发奖单位	级别	获奖人
41	2020 第六届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛上海赛区职教赛道 优胜奖	上海市教育委员会	市级	杨鑫 林立文 李俊辉 付立健
42	2020 第六届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛上海赛区职教赛道 优胜奖	上海市教育委员会	市级	朱静 王黎灏 倪洋 冯雨欣 陆依俊 沈毅
43	2020 第六届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛上海赛区职教赛道 优胜奖	上海市教育委员会	市级	刘雅婷 王佳佳 赵雅敏 周夏男 周天豪
44	2020 第六届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛上海赛区职教赛道 优胜奖	上海市教育委员会	市级	安婷 袁伟 沈浩天 苏波羽 陈炫彤
45	2020 第六届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛上海赛区职教赛道 优胜奖	上海市教育委员会	市级	沈启梦 汪乐 向文 乐 刘燕姿 李阳
46	2020 第六届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛上海赛区职教赛道 优胜奖	上海市教育委员会	市级	朱俊贤 金涵跃 龚雨洁 田方玉 佟一冉
47	2020 第六届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛上海赛区职教赛道 优胜奖	上海市教育委员会	市级	张家旺 金涛 苏君 周宇凡 沈涵 贾仁创
48	2020 第六届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛上海赛区职教赛道 优胜奖	上海市教育委员会	市级	陈红雪 曹丹杰 沈启梦 岳思佳
49	2020 第六届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛上海赛区职教赛道 优胜奖	上海市教育委员会	市级	沈乐意 金晓奕 张曹磊 祝旌宸 丁迪
50	2020 第六届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛上海赛区职教赛道 优胜奖	上海市教育委员会	市级	曹丹杰 赵乐怡 陈红雪 沈启梦
51	2020 第六届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛上海赛区职教赛道 优胜奖	上海市教育委员会	市级	安婷 袁伟 沈浩天 苏波羽 陈炫彤
52	2020 第六届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛上海赛区职教赛道 优胜奖	上海市教育委员会	市级	刘雅婷 王佳佳 赵雅敏 周夏男 周天豪

序号	获奖名称	发奖单位	级别	获奖人
53	2020 第六届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛上海赛区职教赛道 优胜奖	上海市教育委员会	市级	朱静 王黎灏 倪洋 冯雨欣 陆依俊 沈毅
54	2020 第六届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛上海赛区职教赛道 优胜奖	上海市教育委员会	市级	岳思佳 郑家庭 屠徐画 张瑞佳 张佳盈
55	《钟楼之下有宝藏!蕴书香学子,育科技达人》在“我们的校园宝藏”——第六届上海市示范性中学网络展播活动中荣获优秀作品奖、人气铜奖	上海报业集团新闻晨报	市级	吴薇 汪善兰 陈雅彤 刘颖 苏君 沈乐意
56	《钟楼之下有宝藏!蕴书香学子,育科技达人》在“我们的校园宝藏”——第六届上海市示范性中学网络展播活动中荣获优秀作品奖、人气铜奖,授予你新闻晨报校园传播大使铜奖	上海报业集团新闻晨报	市级	李倩
57	《青鸟校园传媒服务》在“挑战杯”上海市大学生创业计划竞赛荣获铜奖	共青团上海市委员会,上海市教育委员会,上海市学生联合会	市级	李俊辉 朱俊贤 沈启梦 赵乐怡 陈红雪 曹丹杰
58	《基层社会治理·平安码》2020年“未来杯”上海市高中阶段学生课外活动竞赛一等奖	共青团上海市委员会,上海市教育委员会,上海市学生联合会	市级	刘尧 李睿 袁伟 金思雨 马欢乐
59	《提升青春期学生家长胜任力调查实践研究》2020年“未来杯”上海市高中阶段学生课外活动竞赛三等奖	共青团上海市委员会,上海市教育委员会,上海市学生联合会	市级	瞿伟义 唐子健 张晓宇 王炎培 李畅
60	上海市五四红旗团支部	共青团上海市委员会	市级	机器人 1701 班团支部
61	奉贤区创建全国文明城区中小学“文明小旗手”	上海市奉贤区精神文明建设委员会	区级	张倩倩
62	奉贤区创建全国文明城区中小学“文明小旗手”	上海市奉贤区精神文明建设委员会	区级	裴静
63	2020 年度奉贤区“新时代好少年(美德少年)”荣获志愿奉献(热心公益)奖	上海市奉贤区精神文明建设委员会办公室 奉贤区教育局	区级	周夏男
64	2020 年度奉贤区“世贤学子”(贤能学子)	上海市奉贤区教育局 上海市奉贤区教育基金会	区级	付立健

序号	获奖名称	发奖单位	级别	获奖人
65	2020年度奉贤区“世贤学子”（贤德学子）	上海市奉贤区教育局 上海市奉贤区教育基金会	区级	林德丽
66	2020年度奉贤区“世贤学子”（贤能学子）	上海市奉贤区教育局 上海市奉贤区教育基金会	区级	李俊辉
67	“青鸟杯”第三届学生直播创业营销大赛 金奖	奉贤职业教育集团	区级	蒲晓璇 菲若再 马合帕丽
68	“青鸟杯”第三届学生直播创业营销大赛 银奖	奉贤职业教育集团	区级	常雪婷 沈启梦 陈红雪 岳思佳 安婷 韩来柱 胡森林 林沈嘉